

KERTAS 3 – TINGKATAN 4
SOALAN DAN SKEMA JAWAPAN
SELAMAT BERJAYA



SEJARAH TINGKATAN 4

KANDUNGAN

BAB	TAJUK	MS
1	<u>Tamadun Awal Manusia</u>	2
2	<u>Peningkatan Tamadun</u>	23
3	<u>Tamadun Awal Di Asia Tenggara</u>	35
4	<u>Islam Dan Penyebarannya Di Makkah</u>	43
5	<u>Kerajaan Islam Di Madinah</u>	52
6	<u>Pembentukan Kerajaan Islam Dan Sumbangannya</u>	61
7	<u>Islam Di Asia Tenggara</u>	70
8	<u>Pembaharuan Dan Pengaruh Islam Di Malaysia Sebelum Kedatangan Barat</u>	78
9	<u>Perkembangan Di Eropah</u>	89
10	<u>Dasar British Dan Kesannya Terhadap Ekonomi Negara</u>	99

BAB 1 : TAMADUN AWAL MANUSIA

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 7.1 – TAMADUN AWAL MANUSIA

(Merujuk tema 7 Huraian Sukatan Pelajaran dan dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 1)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 7.1 :TAMADUN AWAL MANUSIA

Tema / Tajuk : 7.1 Bab 1 Tingkatan 4

Soalan:

Huraikan sejarah kemunculan tamadun awal manusia dan menghubungkaitkannya dengan pencapaian ekonomi, sosial dan politik negara kita pada hari ini.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami makna tamadun	1. Pengenalan Jelaskan makna tamadun mengikut pandangan i. Islam ii. Barat	5 markah
Isi dan huraian	Memahami ciri-ciri tamadun	2. Ciri-ciri tamadun Huraikan ciri-ciri utama tamadun	30 markah
	Menganalisis aspek proses pembentukan tamadun	3. Aspek pembentukan tamadun awal manusia Pilih mana-mana tiga tamadun dan jelaskan proses pembentukan tamadun tersebut: i. Tamadun Mesopotamia ii. Tamadun Mesir purba iii. Tamadun Indus iv. Tamadun Hwang Ho	15 markah
	Mengaplikasikan : Kelebihan dan keistimewaan negara yang dimanfaatkan demi kemajuan negara.	4. Kelebihan dan keistimewaan negara dimanfaatkan demi kemajuan negara. Bagaimanakah kita memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada bagi memajukan negara kita?	15 markah

	Menilai kejayaan negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada	5. Kejayaan negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan negara kita Apakah kejayaan yang dicapai oleh negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada di negara kita?	10 markah
	Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju dari segi ekonomi, sosial dan politik	6. Cabaran menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju. i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memajukan bidang ekonomi di negara kita.(5M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada pembentukan tamadun awal untuk memajukan negara kita	7. Penerapan nilai-nilai murni iktibar / patriotisme daripada kerajaan awal demi memajukan negara kita. Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun awal yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 markah

Peraturan Pemarkahan Tingkatan 4 Bab 1

Soalan :

Huraikan sejarah kemunculan tamadun awal manusia dan menghubungkaitkannya dengan pencapaian ekonomi, sosial dan politik negara kita pada hari ini.

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1	<p>Jelaskan makna tamadun mengikut pandangan</p> <p>i. Islam (ms 5)</p> <p>F1 Tamadun mesti merangkumi pembangunan lahiriah dan rohaniah</p> <p>F2 Pandangan Syed Naquib al-Attas : Pencapaian tahap tatasusila yang tinggi dan kebudayaan yang luhur oleh sesebuah masyarakat</p> <p>F3 Disokong oleh Richard Sullivan : Mengakui unsur kerohanian sangat penting</p> <p style="text-align: right;">3 x 1m = 3m</p> <p>ii. Barat (ms 5)</p> <p>F1 Tamadun dikaitkan dengan pembangunan lahiriah terutama dalam hal-hal kebudayaan</p> <p>F2 Pandangan Gordon Childe : pencapaian lahiriah merupakan kayu ukur kemajuan tamadun dalam masyarakat</p> <p>F3 Pandangan Darcy Riberio dan R.A Buchanan: Menolak unsur rohaniah sebaliknya hanya menekankan kepentingan dan pembangunan lahiriah dalam proses perkembangan tamadun</p> <p style="text-align: right;">3 x 1m = 3m (mana-mana i + ii = mak 5m)</p>	5
2	<p>Huraikan ciri-ciri utama tamadun</p> <p>F1 Petempatan Kekal (ms 6)</p> <p>H1a Kehidupan menetap membawa kepada corak hidup yang lebih sistematik</p> <p>H1b Memastikan kelangsungan bekalan makanan</p> <p>H1c Menghasilkan inovasi / kemajuan dalam bidang pertanian</p> <p>H1d Cara penanaman dan penyimpanan makanan serta penternakan binatang</p> <p>H1e Contoh : Cangkul dan sistem pengairan</p> <p>H1f Pengeluaran bertambah dan wujud lebihan</p> <p>H1g Menampung keperluan penduduk</p> <p>F2 Kehidupan berorganisasi (ms 6-7)</p> <p>H2a Wujud kestabilan dan kemakmuran dalam kehidupan</p>	30

H2b	Bermula daripada institusi keluarga
H2c	Pertambahan penduduk dan kepelbagaian aktiviti ekonomi membawa kepada masyarakat yang lebih kompleks
H2d	Sistem sosial berbentuk piramid dan bersusun lapis
H2e	Lapisan teratas : Golongan bangsawan yang diketuai oleh Raja
H2f	Lapisan kedua : Golongan pembesar
H2g	Lapisan ketiga : Rakyat biasa / tunjang ekonomi
H2h	Lapisan terakhir : Hamba
F3	Sistem pemerintahan (ms 7)
H3a	Menjalankan tugas pentadbiran
H3b	Ketua menggunakan unsur magis dan mendakwa dirinya sebagai wakil Tuhan untuk mendapatkan pengiktirafan
H3c	Membawa kepada kelahiran sistem perundangan
H3d	Bagi menjaga keamanan dan kemakmuran sesebuah tamadun
F4	Pengkhususan pekerjaan (ms 7)
H4a	Peningkatan dalam produktiviti manusia menyebabkan wujud pengkhususan pekerjaan
H4b	Kesannya akan membawa kepada perkembangan dan peningkatan ekonomi
H4c	Barangan atau produk akan dihasilkan oleh kumpulan tertentu melalui pengkhususan pekerjaan
H4d	Kesannya, wujud sistem pertukaran barang / sistem barter
H4e	Aktiviti ini merupakan titik permulaan bagi aktiviti ekonomi perdagangan
H4f	Dengan ini wujud pertukaran ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya
F5	Agama dan Kepercayaan (ms 7-8)
H5a	Memainkan peranan yang penting kerana berkait rapat dengan pengiktirafan terhadap golongan pemerintah, pembahagian sosial masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, kesenian dan pembinaan
H5b	Manusia mencuba untuk memahami dan menyesuaikan kehidupan dengan alam sekeliling
H5c	Manusia percaya wujud kuasa ghaib yang menguasai alam sekeliling/ animism
H5d	Kepercayaan akan bertukar menjadi agama melalui evolusi
H5e	Agama tamadun awal : Politisme yang bermakna penyembahan terhadap lebih daripada satu Tuhan
F6	Bahasa dan sistem tulisan (ms 8)
H6a	Antara bahasa tertua : Sanskrit dan Yunani
H6b	Sistem tulisan yang wujud : Hieroglif, cuneiform dan ideogram

	<p>H6c Berperanan dalam penyebaran ilmu dan perhubungan dalam masyarakat</p> <p>H6d Tulisan penting untuk tujuan penyimpanan rekod, penulisan undang-undang dan hal keagamaan</p> <p>H6e Bahasa dan tulisan penting untuk menyampaikan, memperkembangkan dan mencatat idea/pemikiran manusia</p> <p style="text-align: right;">41 X 1m = 30 m</p>	
3	<p>Pilih mana-mana tiga tamadun dan jelaskan proses pembentukan tamadun tersebut:</p> <p>i. Tamadun Mesopotamia (ms 11)</p> <p>F1 Dibahagikan kepada dua bahagian</p> <p>F2 Bahagian utara dan bahagian selatan bandar Baghdad</p> <p>F3 Bahagian utara : Kawasan pertengahan Sungai Tigris hingga utara termasuk kawasan Sungai Zab / Assyria</p> <p>F4 Bahagian selatan : Kawasan Sungai Tigris dan Sungai Euphrates / Babylon</p> <p>F5 Babylon dibahagikan kepada dua : Akkad di Utara dan Sumaeria di Selatan</p> <p>F6 Pertumbuhan tamadun bermula di wilayah selatan iaitu Sumer</p> <p>F7 Orang Sumeria berhijrah ke wilayah ini dan membina petempatan</p> <p>F8 Aktiviti pertanian bermula dengan menebus guna tanah dan membina sistem pengairan</p> <p>F9 Aktiviti ini membawa kepada lebih hasil</p> <p>F10 Perkampungan berkembang menjadi bandar dan wujud negara kota</p> <p>F11 Contoh negara kota : Kish, Nippur, Lagash, Uruk, Ur, Eridu, Assur dan Mari</p> <p>ii. Tamadun Mesir purba (ms 18)</p> <p>F12 Penggunaan alat logam di Lembah Nil membolehkan mereka membina sistem pengairan dan peparitan yang baik untuk pertanian</p> <p>F13 Petempatan tetap wujud di sepanjang Sungai Nil yang berkembang menjadi perkampungan</p> <p>F14 Gabungan kampung mewujudkan beberapa buah bandar</p> <p>F15 Bandar bergabung menjadi nome atau daerah</p> <p>F16 Kesemua nome/daerah disatukan menjadi pusat pentadbiran</p> <p>F17 Contoh pusat pentadbiran : Thinis, Memphis dan Thebes</p>	15

	<p>iii. Tamdun Indus (ms 24)</p> <p>F18 Penduduk nomad di bahagian barat laut India telah mewujudkan petempatan kekal di sepanjang Sungai Indus</p> <p>F19 Sungai Indus berperanan menyediakan sumber air dan menyuburkan tanah</p> <p>F20 Kepandaian penduduk menyesuaikan diri dengan alam sekitar telah meningkatkan hasil pertanian</p> <p>F21 Penduduk bertambah dan membentuk bandar</p> <p>F22 Contoh bandar : Mohenjo-Daro dan Harappa</p> <p>F23 Bandar pelabuhan : Lothal dan Sutkagen Dor</p> <p>iv. Tamadun Hwang Ho (ms 29)</p> <p>F24 Kawasan yang subur di sekitar Hwang Ho telah menarik penduduk nomad tinggal menetap</p> <p>F25 Tapak Banpo yang berdekatan bandar Sian moden merupakan petempatan awal</p> <p>F26 Mereka menjalankan aktiviti pertanian dan penternakan binatang selain mengumpul hasil hutan dan memburu</p> <p>F27 Wujud bandar terawal : Anyang</p> <p style="text-align: right;">27 X 1m = mak 15m</p>	
4	<p>Bagaimanakah kita memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada bagi memajukan negara kita?</p> <p>F1 Pasaran yang luas</p> <p>H1a Dapat meningkatkan ekonomi</p> <p>H1b Hubungan yang baik dari segi kerjasama antarabangsa</p> <p>H1c Barangan mudah dipasarkan</p> <p>F2 Tenaga kerja berpelajaran</p> <p>H2a Dapat mengurangkan kos tenaga luar</p> <p>H2b Produktiviti dapat ditingkatkan</p> <p>H2c menawarkan kepada para pelabur tenaga kerja muda, berpelajaran dan produktif pada kos yang sangat bersaing</p> <p>F3 Latihan Industri</p> <p>H3a menggalakkan latihan, latihan semula dan peningkatan kemahiran di dalam sektor swasta.</p> <p>H3b peningkatan institusi latihan awam seperti sekolah-sekolah teknik, politeknik, institut latihan industri dan pusat pembangunan kemahiran untuk memenuhi keperluan sektor perindustrian</p> <p>H3c Penubuhan beberapa institut kemahiran lanjutan seperti Institut Malaysia Jerman, Institut Malaysia Perancis, Institut Teknikal Malaysia Jepun, Institut Malaysia British dan Institut Malaysia Sepanyol.</p>	15

H3d	Menjamin tenaga kerja yang berkualiti	
F4	Infrastruktur yang maju	
H4a	Penyiapan Lapangan terbang terbesar dan terbaru di Malaysia, iaitu Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA), yang telah beroperasi pada tahun 1998	
H4b	Cyberjaya, bandar pintar pertama Malaysia dan nukleus Koridor Raya Multimedia negara (MSC), telah dibina dan dilengkapi dengan sebuah universiti multimedia	
H4c	menyediakan sekumpulan pekerja berpengetahuan untuk industri-industri	
F5	Rangkaian lebuh raya	
H5a	menghubungkan pusat pertumbuhan utama ke pelabuhan laut dan lapangan terbang di sepanjang semenanjung dan menyediakan kelengkapan untuk pengangkutan barang	
F6	Pelabuhan yang cekap	
H6a	Pelabuhan Pulau Pinang, Pelabuhan Klang, Pelabuhan Johor, Pelabuhan Tanjung Pelepas, Pelabuhan Kuantan dan Pelabuhan Kemaman di Semenanjung Malaysia serta Pelabuhan Bintulu di Sarawak	
H6b	Kargo baru Asia-Hong Kong meletakkan Pelabuhan Klang dan Pelabuhan Tanjung Pelepas sebagai antara sepuluh pelabuhan laut terbaik dan antara sepuluh terminal pengendali kontena terbaik	
H6c	Pertukaran data elektronik (EDI) di Pelabuhan Klang, Pelabuhan Pulau Pinang dan Pelabuhan Johor telah mempercepatkan pemindahan kargo melalui penggunaan dokumentasi elektronik.	
H6d	Menjadi tumpuan perdagangan antarabangsa	
F7	Telekomunikasi berteknologi tinggi	
H7a	Teknologi fiber optik dan digital yang terkini	
H7b	Memudahkan perhubungan / lebih berkesan	
F8	Kekuatan ekonomi	
H8a	kaya dengan sumber-sumber galian dan tanah subur	
H8b	inisiatif untuk mengubah ekonomi yang bergantung kepada komoditi rendah dan pertanian kepada ekonomi berasaskan pembuatan	
H8c	rangsangan ekonomi berpandukan eksport melalui industri-industri berteknologi tinggi	
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	

5	<p>Apakah kejayaan yang dicapai oleh negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada di negara kita</p> <p>F1 Perpaduan kaum F2 Hubungan diplomatik F3 Kestabilan politik F4 Kemajuan ekonomi F5 Berjaya mengawal kegawatan ekonomi F6 Mengubah sektor ekonomi asas negara yang berasaskan pertanian kepada sebuah negara berasaskan perindustrian. F7 Mewujudkan pelbagai jenis peluang pekerjaan F8 Peningkatan pembangunan industri berat. F9 Meningkatkan penyertaan bumiputera pemilikan saham PNB dan ASN dan sebagainya. F10 Projek kereta nasional. F11 MSC (Koridor Raya Multi Media) F12 KLIA F13 Stadium Nasional Bukit Jalil F14 Litar Antarabangsa Sepang F15 Menara Berkembar Petronas F16 NKRA F17 Pendidikan untuk semua kaum F18 Kemasukan lebih banyak pelabur asing F19 Pembangunan negara yang agresif F20 Kemerdekaan Negara F21 Jambatan Pulau Pinang F22 Penganjuran Sukan Sea XV F23 Menjadi tuan rumah mesyuarat ketua kerajaan Komanwel (CHOGM) F24 Lebuhraya ekspres utara-selatan F25 FELDA F26 Pelancaran MEASAT 1 F27 Konsep 1 Malaysia (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
6	<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memajukan bidang ekonomi di negara kita.(5m)</p> <p>F1 Meningkatkan penyertaan dalam arus persekitaran global F2 Mengimbangkan pencapaian kebendaan dengan kerohanian yang luhur F3 Pembentukan individu yang berketrampilan F4 Mengurangkan jurang ekonomi antara kaum F5 Teknologi yang masih rendah F6 Bersaing dengan negara maju F7 Membentuk rakyat Malaysia yang intelek (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10

	<p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5m)</p> <p>F1 Memperluaskan pasaran global terutamanya dalam bidang yang mampu bersaing.</p> <p>F2 Pembangunan modal insan akan terus menjadi agenda utama</p> <p>F3 Menghayati nilai jujur, berintegriti, cemerlang dan bertanggungjawab</p> <p>F4 Memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB), Dasar Pembangunan Nasional (DPN), Dasar Percukaian dan Subsidi dan Pelan Induk Perindustrian</p> <p>F5 Mempertingkatkan lagi keupayaan teknologi Malaysia dalam sektor pembuatan bagi mengurangkan pengimportan barang-barang untuk sektor perindustrian</p> <p>F6 Mengalu-alukan kemasukan pelabur-pelabur asing ataupun syarikat multinasional</p> <p>F7 Mencontohi rakyat negara Jepun dan China yang sentiasa berusaha untuk memajukan diri mereka sendiri (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun awal yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.</p> <p>F1 Menggunakan sumber Negara</p> <p>F2 Memajukan ekonomi/mengekalkan kestabilan ekonomi</p> <p>F3 Menumpukan kemahiran tinggi</p> <p>F4 Menambah bilangan pekerja mahir</p> <p>F5 Membina pusat latihan dan kemahiran</p> <p>F6 Mempunyai semangat berusaha</p> <p>F7 Memajukan industri kecil</p> <p>F8 Memajukan perdagangan antarabangsa</p> <p>F9 Berusaha menghasilkan produk berkualiti</p> <p>F10 Memberi bantuan kewangan</p> <p>F11 Memberi bantuan teknikal</p> <p>F12 Meluaskan pasaran</p> <p>F13 Meningkatkan kemajuan sains teknologi</p> <p>F14 Melakukan penyelidikan</p> <p>F15 Menyediakan kemudahan asas</p> <p>F16 Mengemukakan idea</p> <p>F18 Menarik pelabur luar</p> <p>F19 Berani mengambil risiko</p> <p>F20 Mengantarabangsakan produk negara</p> <p>F21 Menumpukan kepada K-ekonomi (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi</p> <p>F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara</p> <p>F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang cemerlang</p>	5

TAJUK 7.1 :TAMADUN AWAL MANUSIA

Tema / Tajuk : 7.1 Bab 1 Tingkatan 4

Soalan:

Huraikan sejarah kemunculan tamadun awal manusia dan menghubungkaitkannya dengan pencapaian ekonomi, sosial dan politik negara kita pada hari ini.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami lokasi tamadun	1. Pengenalan Jelaskan lokasi tamadun i. Mesir Purba ii. Hwang Ho	5 markah
Isi dan huraian	Memahami ciri-ciri tamadun	2. Ciri-ciri tamadun Huraikan ciri-ciri utama tamadun i. Mesir Purba ii. Hwang Ho	30 markah
	Menganalisis aspek sumbangan tamadun	3. Aspek sumbangan tamadun Apakah sumbangan tamadun Mesir atau tamadun Hwang Ho dalam aspek pencapaian sains dan teknologi	15 markah
	Mengaplikasikan : Kelebihan dan keistimewaan negara yang dimanfaatkan demi kemajuan negara.	4. Kelebihan dan keistimewaan negara dimanfaatkan demi kemajuan negara. Bagaimanakah kita memanfaatkan kemajuan sains dan teknologi yang ada bagi memajukan negara kita?	15 markah
	Menilai kejayaan negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada	5. Kejayaan negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan Negara Apakah kejayaan yang dicapai oleh negara hasil daripada kemajuan sains dan teknologi	10 markah

	Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju dari segi sains dan teknologi	6. Cabaran menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju. i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memajukan bidang sains dan teknologi di negara kita.(5M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)	10 markah
	Menghayati nilai- nilai murni / iktibar / patriotisme daripada pembentukan tamadun awal untuk memajukan negara kita	7. Penerapan nilai-nilai murni iktibar / patriotisme daripada kerajaan awal demi memajukan negara kita. Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun Mesir Purba dan tamadun Hwang Ho yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.	10 markah
Kesimpulan	Merumuskan secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 markah

Peraturan Pemarkahan Tingkatan 4 Bab 1

Soalan :

Huraikan sejarah kemunculan tamadun awal manusia dan menghubungkaitkannya dengan pencapaian ekonomi, sosial dan politik negara kita pada hari ini.

SOALAN	ISI DAN HURAIAN	MARKAH
1	<p>Jelaskan lokasi tamadun</p> <p>i. Mesir Purba (ms 17)</p> <p>F1 Tamadun Mesir Purba dianggap sebagai anugerah daripada Sungai Nil</p> <p>F2 Sungai Nil mengalir dari bahagian utara Mesir ke Laut Mediteranean</p> <p>F3 Sungai Nil berpunca daripada dua anak sungai iaitu Sungai Nil Biru yang bermula dari tanah tinggi di Ethiopia</p> <p>F4 Sungai Nil Putih bermula dari Tasik Victoria di Uganda</p> <p>F5 Limpahan air Sungai Nil menghasilkan tanah dataran yang subur</p> <p style="text-align: right;">4 x 1m = 3m</p> <p>ii. Hwang Ho (ms 28)</p> <p>F1 Tamadun Hwang Ho muncul daripada kesuburan tanah di Hwang Ho/ Sg Kuning</p> <p>F2 Sungai Hwang Ho terletak di bahagian utara China</p> <p>F3 Mengalir dari kawasan tanah tinggi di sebelah barat ke Teluk Bo Hai di sebelah timur</p> <p>F4 Bentuk muka buminya bergunung-ganang dan berpadang pasir</p> <p style="text-align: right;">4 x 1m = 3m (mana-mana i + ii = mak 5m)</p>	5
2	<p>Huraikan ciri-ciri utama tamadun</p> <p>i. Mesir Purba (ms 18-21)</p> <p>Petempatan kekal</p> <p>F1 Firaun Menes menyatukan kesemua nome menjadi sebuah kerajaan</p> <p>F2 Pusat pentadbiran terletak di Bandar Thinis</p> <p>F3 Kemudian berpindah ke Memphis</p> <p>F4 Pada zaman kemuncak pertengahan, berpindah ke Thebes</p> <p>F5 Wujud beberapa bandar penting : Heliopolis, Foyum dan Abydos</p> <p>F6 Di bandar, terdapat kediaman Firaun, pusat pentadbiran,</p>	

	<p>pelabuhan penting, pusat keagamaan dan pusat tumpuan penduduk</p> <p>Kehidupan berorganisasi</p> <p>F7 Diketuai oleh Firaun</p> <p>F8 Firaun berkuasa mutlak dan dianggap suci</p> <p>F9 Jawatan Firaun diwarisi secara turun temurun</p> <p>F10 Firaun digelar sebagai Raja Matahari (Amon-Re)</p> <p>F11 Di bawah Firaun terdapat golongan bangsawan, rahib, tuan tanah dan jurutulis</p> <p>F12 Diikuti dengan lapisan rakyat bebas yang terdiri daripada petani, pedagang dan artisan</p> <p>F13 Lapisan paling bawah ialah hamba</p> <p>Sistem Pemerintahan</p> <p>F14 Diterajui oleh Firaun</p> <p>F15 Dibantu oleh golongan bangsawan</p> <p>F16 Tugas bangsawan : menjalankan pentadbiran, menjaga keamanan, mengurus dan mengagihkan makanan</p> <p>F17 Golongan bangsawan merupakan pembesar yang terdiri daripada pegawai, penasihat dan gabenor yang mentadbir wilayah</p> <p>F18 Rahib bertanggungjawab mentadbir hal keagamaan</p> <p>F19 Jurutulis yang terdiri daripada orang awam dilantik untuk menulis segala rekod kerajaan</p> <p>F20 Mengiktiraf wanita sebagai Firaun iaitu Firaun Hatshepsut</p> <p>Pengkhususan pekerjaan</p> <p>F21 Wujud pengkhususan pekerjaan seperti penenunan, pembuatan tembikar dan peralatan</p> <p>F22 Eksport utama : tekstil dan kertas</p> <p>F23 Terdapat perlombongan emas di Nubia</p> <p>F24 Pengangkutan air memainkan peranan yang penting</p> <p>F25 Sungai Nil yang lebar dan dalam memudahkan kapalmenyusuri dan berlabuh</p> <p>F26 Wujud pelabuhan seperti : Thebes, Memphis, Fayoum dan Heliopolis</p> <p>F27 Menarik kedatangan pedagang dari Laut Mediterranean dan Laut Merah</p> <p>Agama dan kepercayaan</p> <p>F28 Percaya kepada konsep politisme</p> <p>F29 Mengaitkan Tuhan dengan unsur alam : Tuhan Matahari (Re), Tuhan Langit (Ra-Atum) dan Tuhan Angin (Amun)</p> <p>F30 Percaya kehidupan selepas mati</p> <p>F31 Makam mayat dipenuhi dengan peralatan serta keperluan kehidupan selepas mati</p>	<p>30</p>
--	--	-----------

	<p>F32 Solekan mayat, alat kebesaran dan jumlah barang yang dikebumikan menunjukkan kedudukan dan status mayat</p> <p>Sistem tulisan</p> <p>F33 Mempunyai sistem tulisan hieroglif</p> <p>F34 Kombinasi gambar dan simbol yang berdasarkan bunyi</p> <p>F35 Tulisan penting untuk mencatat rekod aktiviti pertanian dan pengutipan cukai, tujuan keagamaan dan amalan ritual kepercayaan</p> <p>ii. Hwang Ho (ms 29 – 32)</p> <p>Petempatan kekal</p> <p>F36 Petempatan awal berasaskan pertanian membawa kepada kemunculan Bandar seperti Anyang</p> <p>F37 Anyang terletak di kawasan tanah tinggi di Sungai Huan</p> <p>F38 Terdapat istana, kuil dan pusat pentadbiran</p> <p>F39 Raja, golongan pembesar dan golongan agama tinggal di bandar</p> <p>F40 Bandar Anyang dilengkapi dengan tembok untuk menghalang pencerobohan</p> <p>F41 Bandar Anyang dikelilingi perkampungan yang didiami oleh masyarakat petani</p> <p>Kehidupan berorganisasi</p> <p>F36 Lapisan atas : Raja</p> <p>F37 Lapisan kedua : Bangsawan, pembesar dan pegawai kerajaan</p> <p>F38 Lapisan ketiga : Petani, artisan dan pedagang</p> <p>F39 Petani membentuk sebahagian besar penduduk yang mendiami kawasan di luar bandar / di sekeliling negara kota</p> <p>F40 Artisan terlibat dalam teknologi gangsa / senjata, perisai, hiasan pada kuda, peralatan keagamaan</p> <p>F41 Lapisan paling bawah : Hamba</p> <p>Pengkhususan pekerjaan</p> <p>F42 Pembesar mempunyai tentera masing-masing</p> <p>F43 Terdapat dua kumpulan tentera</p> <p>F44 Tentera berkuda dan tentera pejalan kaki</p> <p>F45 Petani menjadi tonggak ekonomi</p> <p>F46 Petani memenuhi keperluan golongan atasan</p> <p>F47 Artisan mereka cipta pelbagai barangan tembaga : Bekas makanan dan minuman, senjata dan barangan tembikar</p> <p>Sistem pemerintahan</p> <p>F48 Dinasti Shang mengamalkan pemerintahan beraja</p> <p>F49 Pengganti Raja dilantik dalam kalangan saudara lelaki yang lebih muda atau anak lelaki Raja</p>	
--	---	--

	<p>F50 Percaya kuasa Raja merupakan mandat daripada Tuhan F51 Jika Raja memerintah dengan adil, kerajaan dan rakyatnya akan hidup dengan kemakmuran / kesejahteraan F52 Raja dibantu oleh bangsawan dan pegawai kerajaan F53 Bangsawan mentadbir wilayah F54 Wujud pentadbiran sendiri/ cukai/ pertahanan/ undang-undang F55 Dinasti Chou mengikat bangsawan dengan ikrar taat setia F56 Pembesar mendapat hadiah : Kereta kuda, senjata gangsa, hamba dan binatang F57 Memberi bantuan ketenteraan kepada Raja jika berlaku peperangan F58 Pembesar menjadi ketua agama untuk upacara pengorbanan</p> <p>Agama dan kepercayaan F36 Mempercayai animisme/ F37 Mempercayai politisme F38 Mengamalkan penyembahan nenek moyang F39 Menyembah Tuhan Syurga (Shang-Ti) dan Tuhan Bumi (Tu) F40 Upacara penyembahan melibatkan permainan muzik, tarian dan upacara korban yang diketuai oleh bomoh F41 Menggunakan tulang oracle untuk tujuan penilikan</p> <p>Sistem tulisan F42 Wujud sistem tulisan ideogram F43 Berbentuk simbol</p> <p style="text-align: right;">43 X 1m = 30 m</p>	
3	<p>Apakah sumbangan tamadun Mesir atau tamadun Hwang Ho dalam aspek pencapaian sains dan teknologi:</p> <p>Tamadun Mesir Purba (ms 21-22) F1 Pembinaan piramid F2 Penggunaan batu bata F3 Penciptaan kertas daripada pokok papyrus F4 Bidang perubatan F5 Proses memumiakan mayat F6 Mencipta sistem pengairan F7 Menebus guna kawasan untuk pertanian F8 Firaun Senuusret III membina tembok pengairan sepanjang 123km F9 Mengawal banjir menggunakan ilmu matematik F10 Penciptaan sistem kalender 365 hari berdasarkan 12 bulan F11 Sistem tulisan hieroglif</p>	15

	<p>Tamadun Hwang Ho (ms 29)</p> <p>F12 Sistem pengairan untuk pertanian F13 Mengelakkan berlakunya banjir F14 Teknologi pembajakan F15 Penciptaan cangkul F16 Penciptaan sabit F17 Penggunaan batas F18 Alat pertanian yang dibuat daripada kayu ditukar kepada besi F19 Sistem tulisan ideogram F20 Sistem kalendar 360 hari setahun 30 hari sebulan</p> <p style="text-align: right;">20 X 1m = mana-mana 15m</p>	
4	<p>Bagaimanakah kita memanfaatkan kemajuan sains dan teknologi yang ada bagi memajukan negara kita?</p> <p>F1 Mendapatkan maklumat dengan cepat dan berkesan H1a Mewujudkan masyarakat yang peka dengan perkembangan dunia / Masyarakat berinformasi</p> <p>F2 Bertukar-tukar teknologi dengan negara yang lebih maju H2a Turut membuka peluang pelaburan untuk pelabur luar</p> <p>F3 Mewujudkan pendidikan berkualiti H2a Wujud universiti maya yang memudahkan pelajar H2b Menjadikan teknologi maklumat sebagai teras pendidikan H2c Melahirkan modal insan yang berguna kepada kemajuan negara</p> <p>F5 Meningkatkan ekonomi negara H5a Perniagaan dijalankan secara e-dagang / perdagangan elektronik H5b Menjamin pasaran yang lebih luas</p> <p>F6 Meningkatkan taraf hidup H6a Wujud peluang pekerjaan yang lebih luas H6b Menghapuskan/ mengurangkan kemiskinan</p> <p>F7 Mencipta inovasi terbaru mengikut keperluan semasa F8 Melahirkan masyarakat yang kreatif dan berdaya saing F9 Melahirkan tenaga kerja mahir (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15
5	<p>Apakah kejayaan yang dicapai oleh negara hasil daripada kemajuan sains dan teknologi</p> <p>F1 Mewujudkan Sekolah Bestari</p>	

	<p>F2 Pelancaran MEASAT I dan MEASAT II – Satelit komunikasi</p> <p>F3 Pelancaran Tionsat I – Satelit ringan</p> <p>F4 Pembinaan Koridor Raya Multimedia</p> <p>F5 Terdapat dua buah syarikat yang menghasilkan kereta nasional iaitu Syarikat Holdings Bhd (PROTON) dan Syarikat Perusahaan Outomobil Kedua Sdn.Bhd (PERODUA)</p> <p>F6 Pembinaan bangunan pencakar langit seperti Menara Kuala Lumpur dan Menara Berkembar PETRONAS</p> <p>F7 Program penghantaran angkasawan negara yang pertama</p> <p>F8 Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA)</p> <p>F9 Kemajuan pengangkutan : Sistem Transit Ringan(LRT), KTM, PUTRA, monorail, Lebuhraya Utara-Selatan</p> <p>F10 Taman Teknologi Malaysia atau (Technology Park Malaysia TPM) diwujudkan di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi yang dipertanggungjawabkan untuk membangunkan teknologi rakyat tempatan ke arah perindustrian</p> <p>F11 Astro merupakan penyedia perkhidmatan televisyen satelit berbayar pertama di Malaysia di bawah MEASAT Broadcast Network Systems Sdn. Bhd.</p> <p>F12 MyKad adalah inisiatif Kerajaan Malaysia untuk memberikan kemudahan kepada orang awam melalui sekeping kad pintar untuk pelbagai aplikasi.</p> <p>F13 MyGovernment adalah singkatan untuk Portal Perkhidmatan Awam Kerajaan Malaysia merupakan gerbang utama kepada informasi dan perkhidmatan Kerajaan Malaysia melalui Internet</p> <p>F14 Jambatan Pulau Pinang</p> <p>F15 Kereta Kabel Genting Skyway</p> <p>F16 Kompleks Sukan Negara</p> <p>F17 Laluan Kedua Malaysia-Singapura</p> <p>F18 Lebuhraya Pantai Timur</p> <p>F19 Terowong Laluan SMART</p> <p>F20 Gerbang Selatan Bersepadu (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
6	<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memajukan bidang sains dan teknologi di negara kita.(5M)</p> <p>Kewangan:</p> <p>F1 Kekurangan modal</p> <p>F2 Nilai mata wang turun naik/spekulasi</p> <p>F3 Kurangnya pelaburan / masalah menarik kedatangan pelancong</p> <p>F4 Kejatuhan pasaran saham</p> <p>Teknologi :</p> <p>F5 Bidang ICT masih belum berkembang sepenuhnya</p> <p>F6 Masih bergantung kepada teknologi luar</p>	10

	<p>Tenaga kerja :</p> <p>F7 kurang mahir</p> <p>F8 Masih ergantung kepada tenaga kerja luar</p> <p>F9 Banyak tenaga mahir berkhidmat di luar negara</p> <p>Gejala sosial :</p> <p>F10 keruntuhan akhlak / dadah/ buang bayi / pudarnya nilai-nilai</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Langkah-langkah mengatasi cabaran di atas (5m)</p> <p>Kewangan</p> <p>F1 Penggabungan bank</p> <p>F2 Memperkenalkan dinar emas</p> <p>F3 Memperluas perbankan Islam</p> <p>Pasaran</p> <p>F4 Meningkatkan kualiti barangan</p> <p>F5 Memperkenalkan -e-dagang</p> <p>Kemahiran</p> <p>F5 Penguasaan ICT</p> <p>F6 Menambah bilangan tenaga professional</p> <p>Modal insan</p> <p>F7 Memperkukuh jati diri</p> <p>F8 Menerapkan integriti</p> <p>F9 Memupuk Konsep 1Malaysia</p> <p>F10 Merealisasikan Wawasan 2020</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun awal yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.</p> <p>F1 Menjadi contoh</p> <p>F2 Amanah/jujur</p> <p>F3 Ikhlas</p> <p>F4 Bertanggungjawab</p> <p>F5 Tidak tamak</p> <p>F6 Tiada hasad dengki/dendam/khianat</p> <p>F7 Bekerjasama</p> <p>F8 Dedikasi/tekun</p> <p>F9 Berdisiplin</p> <p>F10 Adil</p> <p>F11 Bersyukur</p> <p>F12 Baik hati</p>	10

	<p>F13 Berhemah tinggi F14 Empati F15 Rasional F16 Semangat kemasyarakatan F17 Berani F18 Rajin F19 Kebersihan fizikal dan mental F20 Menitikberatkan kerohanian F21 Tidak putus asa F22 Semangat meneroka F23 Bercita-cita tinggi/ berwawasan F24 Bersifat inovatif dan reaktif F25 Memiliki sikap toleransi F26 Sedia menerima perubahan F27 Memelihara perpaduan F28 Mementingkan ilmu pengetahuan F29 Pentadbiran teratur F30 Mengekalkan keamanan F31 Cekal F32 Berani F33 Menghayati (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
8	<p>Rumusan F1 Pengetahuan yang diperolehi F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5

BAB 2 : PENINGKATAN TAMADUN

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 7.1B – PENINGKATAN TAMADUN

(Merujuk tema 7 Huraian Sukatan Pelajaran dan dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 2)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- IV. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- V. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- VI. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 7.1b – PENINGKATAN TAMADUN

Tema / Tajuk : 7.1b Bab 2 Tingkatan 4

Soalan:

Huraikan sejarah peningkatan tamadun dengan menghubungakannya dengan pencapaian bidang ekonomi khususnya pertanian dan perdagangan di negara kita pada hari ini

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami lokasi tamadun	1. Pengenalan Jelaskan lokasi tamadun i. Yunani ii. Rom iii. China	5 markah
Isi dan huraian	Memahami proses pembentukan tamadun	2. Proses pembentukan tamadun Huraikan proses pembentukan tamadun i. Yunani ii. Rom iii. India iv. China	30 markah
	Menganalisis aspek peningkatan tamadun	3. Aspek peningkatan tamadun (aspek ekonomi) Jelaskan peningkatan tamadun India dan China dalam aspek perdagangan dan pertanian	15 markah
	Mengaplikasikan: Menjadikan Malaysia sebagai negara pertanian yang maju	4. Langkah-langkah untuk menjadikan negara sebagai sebuah negara pertanian yang maju Cadangkan langkah-langkah bagi memajukan bidang pertanian di negara	15 markah

		kita?	
	Menilai kejayaan negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan yang ada	5. Kejayaan negara setelah memanfaatkan kelebihan dan keistimewaan Apakah kejayaan yang dicapai oleh negara hasil daripada kemajuan bidang pertanian ?	10 markah
	Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju dari segi sains dan teknologi	6. Cabaran menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju. i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memajukan bidang pertanian di negara kita.(5M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada pembentukan tamadun awal untuk memajukan negara kita	7. Penerapan nilai-nilai murni iktibar / patriotisme daripada kerajaan awal demi memajukan negara kita Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada peningkatan tamadun India dan tamadun China yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 markah

Peraturan Pemarkahan Tingkatan 4 Bab 2

Soalan :

Huraikan sejarah peningkatan tamadun dengan menghubungkitkannya dengan pencapaian bidang ekonomi khususnya pertanian dan perdagangan di negara kita pada hari ini.

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1	<p>Jelaskan lokasi tamadun</p> <p>i. Yunani (ms 38)</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 Berkembang di Semenanjung Greece dan pulau-pulau disekitarnya</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 Dikelilingi oleh Laut Aegean dan Laut Mediterranean</p> <p style="text-align: right;">2 x 1m = 2m</p> <p>ii. Rom (ms 39)</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 Bermula di kawasan Bukit Palatine berhampiran Sungai Tiber, di Lembah Latium</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 Didiami oleh masyarakat Latin</p> <p style="text-align: right;">2 x 1m = 2m</p> <p>iii. China (ms 41)</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 Terletak di Lembah Hwang Ho</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 Meluas hingga ke bahagian selatan China semasa Dinasti Chin</p> <p style="padding-left: 40px;">F3 Dinasti Chin bermula pada tahun 221 SM dan berakhir pada 206 SM</p> <p style="text-align: right;">3 x 1m = 3m (mana-mana i + ii + iii = 5m)</p>	5
2	<p>Huraikan proses pembentukan tamadun</p> <p>i. Yunani (ms 38)</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 Tamadun bermula dengan pembentukan penempatan manusia / negara kota / polis</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 Polis merupakan institusi politik yang merdeka</p>	

	<p>F3 Contoh Polis : Athens</p> <p>F4 Jumlah penduduknya kecil</p> <p>F5 Setiap polis mempunyai acropolis (menempatkan bangunan kerajaan)</p> <p>F6 Terdapat juga agora (tempat pertemuan / mesyuarat)</p> <p>F7 Kawasan pertanian terletak di luar kota</p> <p>F8 Negara kota terbentuk hasil gabungan beberapa buah kampung dan bandar sekitar tahun 1000 – 800 SM</p> <p>F9 Setiap negara kota mengandungi sebuah kota</p> <p>F10 Dikelilingi oleh kawasan pertanian</p> <p>F11 Di dalam kota terdapat pasar, kubu, kuil dan istana</p> <p>F12 Contoh negara kota : Athens, Sparta dan Corith</p> <p>F13 Ketiga-tiga negara kota ini terletak berhampiran dengan Laut Mediterranean</p> <p>F15 Negara kota memiliki corak pemerintahan dan undang-undang tersendiri</p> <p>ii. Rom (ms 40)</p> <p>F16 Berkembang semasa pemerintahan Romulus pada tahun 753 SM</p> <p>F17 Abad kedua masihi, wujud Majlis Perbandaran di setiap bandar</p> <p>F18 Bandarnya terancang dengan pelbagai kemudahan</p> <p>F19 Antara kemudahan : bekalan air, sistem pemanas, rumah ibadat, teater, sarkas, tempat berdailog, rumah mandi awam dan istana</p> <p>F20 Contoh bandar : Pompei</p> <p>F21 Pada 80M mempunyai 50 000 penduduk</p> <p>F22 Terdapat saluran bawah tanah</p> <p>F23 Menyalurkan air menggunakan paip sejauh 165 km</p> <p>F24 Melibatkan 14 buah saluran / terusan</p> <p>F25 Membekalkan air pada waktu aman dan semasa perang / Perindustrian/ Pengangkutan</p> <p>iii. India</p> <p>F26 Terbentuk selepas keruntuhan Tamadun Indus</p> <p>F27 Wujud satu budaya dan tahap baru di Lembah Indus</p> <p>F28 Tahap ini dikenali sebagai Zaman Vedik</p>	<p>30</p>
--	--	-----------

	<p>F29 Menjelang abad ketujuh SM, tumpuan beralih ke Lembah Ganges</p> <p>F30 Terdapat golongan pemerintah yang terdiri daripada golongan Raja</p> <p>F31 Terdapat dua bentuk kerajaan</p> <p>F32 Janapada (Kerajaan kecil) dan Mahajanapada (Kerajaan besar)</p> <p>F33 Chandragupta Maurya telah menyatukan kerajaan-kerajaan kecil</p> <p>F34 Pada 321 SM lahir empayar pertama di India</p> <p>F35 Penyatuan seluruh India Utara</p> <p>F36 Mencapai kemuncak semasa pemerintahan Asoka</p> <p>iv. China</p> <p>F37 Maharaja Shih Huang Ti meluaskan jajahan takluk hingga terbentuk empayar</p> <p>F38 Jajahan takluk meluas hingga Sungai Merah di Vietnam</p> <p>F39 Zaman empayar merupakan zaman berlakunya banyak peperangan dan perluasan kuasa</p> <p>F40 Jajahan takluk disatukan di bawah satu pentadbiran pusat 39 X 1m = mak 30 m</p>	
3	<p>Jelaskan peningkatan tamadun India dalam aspek perdagangan dan tamadun China dalam aspek pertanian</p> <p>i. Perdagangan – Tamadun India (ms 51)</p> <p>F1 Bermula sejak abad ketiga SM</p> <p>F2 Melibatkan perdagangan dalaman (antara kawasan) dan perdagangan luar</p> <p>F3 Pusat perdagangan : Anga, Kalinga dan Karusa</p> <p>F4 Menghasilkan senjata, gading gajah, emas, berlian dan mutiara</p> <p>F5 Hubungan perdagangan dengan negara luar seperti dengan Macedonia, Sri Lanka, rantau Asia tengah dan Asia Tenggara</p> <p>F6 Pelabuhan yang menghubungkan India dengan negara luar : Tamralipti, Ghantashala, Kadura, Btoach, Chaul, Kalyan dan</p>	15

	<p>Cambay</p> <p>F7 Wujud persatuan perdagangan dan perusahaan / sresthin</p> <p>F8 Contoh : Persatuan tukang kayu, tukang logam, tukang kulit</p> <p>F9 Matlamat persatuan : Mengawal harga, kualiti barangan dan gaji pekerja</p> <p>F10 Terdapat undang-undang bagi mengawal persatuan</p> <p>F11 Turut diawasi oleh Raja</p> <p>F12 Mata wang menjadi medium jual beli</p> <p>F13 Terdapat perusahaan tekstil, kain kapas dan kain sutera</p> <p>F14 Cukai dikenakan bagi setiap jenis hasil perdagangan</p> <p>F15 Tujuan dikenakan cukai adalah untuk menyara anggota tentera, pentadbir dan Raja</p> <p>F16 Hubungan perdagangan dengan Alam Melayu berkembang semasa Zaman Gupta</p> <p>F17 India mendapatkan barangan seperti : rempah, bedak wangi, gading gajah dan besi</p> <p>F18 Terdapat juga hubungan dengan Rom dan Sri Lanka</p> <p>ii. Pertanian dan Perdagangan – Tamadun China (ms 52)</p> <p>F19 Semasa Dinasti Han, Tenggara diperkenalkan untuk membuat batas</p> <p>F20 Penciptaan kolar kuda untuk menarik tenggala kayu, kereta kuda, kereta sorong beroda dan penyisir tanah</p> <p>F21 Sistem tanaman bergilir diamalkan untuk menjaga kesuburan tanah</p> <p>F22 Kawasan bukit diteres untuk tujuan pertanian</p> <p>F23 Terusan dibina untuk membekalkan sumber air bagi pertanian</p> <p>F24 Perusahaan logan dan tembikar berkembang sejak zaman Dinasti Han</p> <p>F25 Hasil didagangkan ke Alam Melayu, India, Timur Tengah dan Barat</p> <p>F26 Peringkat awal, hasil dagangan dibawa melalui Jalan Sutera Darat</p> <p>F27 Semasa Dinasti Tang menggunakan Jalan laut</p> <p>F28 Wujud persatuan perdagangan</p> <p>F29 Lahir golongan kelas pertengahan</p>	
--	---	--

4	<p>Cadangkan langkah-langkah untuk memajukan bidang pertanian di negara kita?</p> <p>F1 Menguasai ilmu pengetahuan F2 Menguasai kemahiran F3 Menjamin keamanan F4 Mengekalkan perpaduan kaum F5 Kreatif dan inovatif F6 Menggalakkan pelaburan asing F7 Menaik taraf infrastruktur F8 Menambah tenaga mahir F9 Meningkatkan kecekapan pentadbiran kerajaan F10 Mengurangkan karenah birokrasi F11 Memberikan bantuan modal F12 Mencari pasaran baru F13 Melakukan penyelidikan F14 Menghasilkan biji benih yang berkualiti F15 Menghasilkan baja yang berkualiti F16 Perkongsian teknologi dengan negara maju F17 Berani mencuba teknologi terbaru F18 Pemberian Insentif Kepada Pengusaha-Pengusaha Pertanian (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15
5	<p>Apakah kejayaan yang dicapai oleh negara hasil daripada kemajuan bidang pertanian ?</p> <p>F1 Pengeluar komoditi utama dunia (koko/getah/kelapa sawit) F2 Bioteknologi F3 Menjadikan pertanian satu industri F4 Menjadi pusat pengeluaran herba F5 Menyelaraskan peranan agensi penyelidikan seperti RISDA,MARDI F6 Menubuhkan MARDI ditubuhkan dengan matlamat memajukan dan mengiatkan teknologi bersesuaian yang baru dan yang berkait dalam industri F7 Menyediakan Pengurusan pertanian: FAMA, FELDA, FELCRA F8 Memperkenalkan Teknologi pertanian (Hydroponic/ petigasi gantung/baja) F9 Meluaskan pasaran di peringkat antarabangsa</p>	10

	<p>F10 Pelopor hub halal</p> <p>F11 Pameran Pertanian, Hortikultur dan Agro Pelancongan Malaysia 2006 (MAHA 2006) merupakan pameran pertanian yang diadakan di Taman Ekspo Pertanian Malaysia (MAEPS), Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia di (MARDI) Serdang, Selangor.</p> <p>F12 Konsep Ladang Merdeka menumpukan kepada usaha perladangan padi secara komersial berteraskan teknologi menerusi proses penyatuan lot-lot tanah sawah kecil menjadi lot-lot besar. (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
6	<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memajukan bidang pertanian di negara kita.(5M)</p> <p>Kewangan</p> <p>F1 kekurangan modal</p> <p>F2 nilai mata wang turun naik</p> <p>F3 Kejatuhan pasaran saham</p> <p>F4 Masalah menarik pelabur asing</p> <p>Teknologi</p> <p>F5 Masih rendah</p> <p>F6 Bergantung kepada teknologi luar</p> <p>Globalisasi</p> <p>F7 Persaingan dengan negara maju</p> <p>F8 Pengiktirafan oleh negara-negara maju</p> <p>Pasaran</p> <p>F9 Menembusi pasaran antarabangsa</p> <p>F10 Pasaran terhad</p> <p>F11 Tekanan negara maju</p> <p>Tenaga kerja</p> <p>F12 Kurang mahir</p> <p>F13 Bergantung kepada negara luar</p> <p>F14 Ramai tenaga mahir berkhidmat di negara luar</p> <p>Cabaran lain</p>	10

	<p>F15 Kekurangan tanah pertanian F16 Tiada galakan / sokongan daripada ibu bapa (mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)</p> <p>F1 Penguasaan ilmu pengetahuan F2 Menguasai ICT F3 Penyelidikan dan pembangunan / R&D F4 Mengukuhkan sistem kewangan F5 Meningkatkan kualiti barangan F6 Mencari pasaran baru F7 Memperkenalkan / menggunakan e-dagang F8 Mengadakan promosi F9 Menyediakan modal insan yang berkualiti (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun awal yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.</p> <p>F1 Menjadi contoh F2 Amanah/jujur F3 Ikhlas F4 Bertanggungjawab F5 Tidak tamak F6 Tiada asad dengki/dendam/khianat F7 Bekerjasama F8 Dedikasi/tekun F9 Berdisiplin F10 Adil F11 Bersyukur F12 Baik hati F13 Berhemah tinggi F14 Empati F15 Rasional F16 Semangat kemasyarakatan F17 Berani F18 Rajin F19 Kebersihan fizikal dan mental F20 Menitikberatkan kerohanian</p>	10

	<p>F21 Tidak putus asa</p> <p>F22 Semangat meneroka</p> <p>F23 Bercita-cita tinggi/ berwawasan</p> <p>F24 Bersifat inovatif dan reaktif</p> <p>F25 Memiliki sikap tolenransi</p> <p>F26 Sedia menerima perubahan</p> <p>F27 Memelihara perpaduan</p> <p>F28 Mementingkan ilmu pengetahuan</p> <p>F29 Pentadbiran teratur</p> <p>F30 Mengekalkan keamanan</p> <p>F31 Cekal</p> <p>F32 Berani</p> <p>F33 Menghayati (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi</p> <p>F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara</p> <p>F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5

Kertas 1249/3

Untuk calon – diberikan pada hari peperiksaan

TAJUK BAB 3 – TAMADUN AWAL DI ASIA TENGGARA

Tema / Tajuk : Bab 3 Tingkatan 4

Soalan:

Huraikan pengaruh Hindu-Buddha dalam seni bina kerajaan awal di Asia Tenggara dan menghubungkaitkannya dengan kemajuan seni bina di negara kita pada hari ini.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami kehendak tugas soal	1. Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang pengaruh agama Hindu dan Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara	5 markah
Isi dan huraian	Memahami cara-cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara	2. Cara-cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara Huraikan cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha dan bukti kemasukan pengaruh kebudayaan dari India dalam kerajaan awal di Asia Tenggara	30 markah
	Menganalisis pengaruh Hindu dan Buddha dalam aspek Seni bina	3. Kesan dan pengaruh Hindu dan Buddha dalam seni bina di Asia Tenggara Jelaskan kesan pengaruh Hindu dan Buddha dalam seni bina di Asia Tenggara dengan merujuk : i. Candi Angkor Wat	15 markah

		ii. Candi Borobudur iii. Candi Lembah Bujang	
	Mengaplikasikan: Malaysia sebagai negara yang terkenal dari aspek seni bina	4. Langkah ke arah matlamat Malaysia sebagai negara yang terkenal dari aspek seni bina Cadangkan langkah-langkah untuk memajukan aspek seni bina di Malaysia	15 markah
	Menilai:Kejayaan dalam aspek seni bina kini	5. Kejayaan Malaysia dalam aspek seni bina kini Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dalam aspek seni bina	10 markah
	Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia negara yang terkenal dalam aspek seni bina	6. Cabaran menjadikan Malaysia sebuah negara yang terkenal dalam aspek seni bina i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam membangunkan aspek seni bina kini (5m) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada usaha membangunkan aspek seni bina	7. Penerapan nilai-nilai murni iktibar / patriotisme daripada seni bina kerajaan awal di Asia Tenggara demi memajukan negara kita Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada usaha membangunkan aspek seni bina di Malaysia	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Ikhtiar kepada diri, bangsa dan negara 	5 markah

		<ul style="list-style-type: none"> • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	
--	--	--	--

Peraturan Pemarkahan Tingkatan 4 Bab 3

Soalan :Huraikan pengaruh Hindu-Buddha dalam seni bina kerajaan awal di Asia Tenggara dan menghubungkaitkannya dengan kemajuan seni bina di negara kita pada hari ini.

SOALAN	ISI DAN HURAIAN	MARKAH
1	<p>Jelaskan secara ringkas tentang pengaruh agama Hindu dan Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara</p> <p>F1 Sebelum kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha, masyarakat Asia Tenggara mengembangkan kebudayaan sendiri sejak Zaman Logam</p> <p>F2 Antara bentuk amalan adalah seperti kepercayaan animisme</p> <p>F3 Mulai abad ke-3 Masihi, wujud hubungan dengan kerajaan India</p> <p>F4 Masyarakat mula menerima kebudayaan kerajaan India</p> <p>F5 Contohnya: sistem kepercayaan dan agama, sistem pemerintahan beraja, kesenian dan kesusasteraan</p> <p>F6 Warisan ini masih kekal dalam masyarakat Asia Tenggara hingga kini</p> <p>F7 Contoh : Agama Buddha diamalkan di Myanmar, Thailand, Laos, kemboja dan Vietnam</p> <p align="right">7 x 1m = mak 5m</p>	5
2	<p>Huraikan cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha dan bukti kemasukan pengaruh kebudayaan dari India dalam kerajaan awal di Asia Tenggara</p> <p>Cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha</p> <p>F1 Pengaruh Hindu Buddha dibawa oleh Ksyatria/ tentera</p> <p>H1a Dibawa dan disebar oleh golongan penakluk dari India</p> <p>H1b Membentuk jajahan takluk di Asia Tenggara</p> <p>F2 Pengaruh dibawa oleh Pedagang/ Vaisya</p> <p>H2a Perdagangan sudah wujud sejak abad ke-5 Masihi</p> <p>H2b Perdagangan dua hala berkembang</p> <p>H2c India berusaha mendapatkan logam emas daripada Asia Tenggara</p> <p>H2d Maharaja Vespian menghentikan perdagangan emas dengan Indi</p> <p>F3 Pengaruh dibawa oleh golongan Brahmin/ Pendeta</p> <p>F4 Pengaruh wujud kesan pengambilan aspek-aspek</p>	30

	<p>kebudayaan India yang menarik</p> <p>H4a Disesuaikan dengan budaya tempatan untuk diamalkan</p> <p>H4b Wujud perbezaan pengambilan budaya India mengikut pemerintah yang memerintah</p> <p>H4c Contoh: Agama di Kedah Tua pada abad ke-5 Masihi ialah Buddha tetapi di Dieng, Indonesia pula Hindu</p> <p>Bukti bukti kemasukan pengaruh kebudayaan dari India</p> <p>F5 Jumpaan seni arca yang kasar yang mempunyai langgam bercirikan Asia Tenggara</p> <p>F6 Arca dengan ikatan kulit harimau yang hanya ditemui di Srivijaya</p> <p>F7 Candi di Lembah Bujang menunjukkan ciri Hindu dan Buddha</p> <p>F8 Candi di Srivijaya menunjukkan ciri Buddha</p> <p>F9 Candi Angkor menunjukkan ciri Hindu dan Buddha</p> <p>F10 Catatan I-Tsing pada 671M menyatakan di Srivijaya terdapat sekitar 1000 bhisku yang mempelajari agama Buddha</p> <p>F11 Juga mempelajari Bahasa Sanskrit sebelum melanjutkan pelajaran ke Nalanda</p> <p>F12 Atisa, guru agama Buddha dari Tibet pernah belajar di Srivijaya selama 12 tahun</p> <p>F13 Terdapat campuran budaya tempatan dengan budaya India</p> <p>F14 Wujud Sistem Beraja</p> <p>F15 Raja berada di kedudukan teratas diikuti kerabat diraja, pembesar, rakyat dan hamba</p> <p>F16 Adanya monumen keagamaan bagi agama Hindu dan Buddha</p> <p>F17 Contoh candi : Candi Dieng, Candi Borobudur, Candi Prambanan</p> <p>F18 Terdapat Patung Avalokitesvara iaitu patung agama Buddha</p> <p>F19 Terdapat Patung Dewa Vishnu, Siva, Brahma, Durga dan Lingga yang merupakan patung agama Hindu</p> <p>F20 Terdapat patung Drawapala dan Nandiswara yang menjaga candi daripada roh jahat</p> <p>F21 Arca Buddha di Tapak 16A Lembah Bujang menunjukkan ciri campuran antara gaya Sarnath dari India dengan langgam seni tempatan</p> <p>F22 Gaya patung agama di Asia Tenggara dipengaruhi samada Amravati, Guptha, Pallava, Pala atau Cola</p> <p>F23 Patung agama Hindu dan Buddha di Asia Tenggara digabungkan antara elemen India dan elemen tempatan</p> <p>F24 Wujud Bahasa Sanskrit di Asia Tenggara</p>	
--	---	--

	<p>F25 Terdapat Bahasa Sanskrit pada batu bersurat</p> <p>F26 Contoh batu bersurat: Batu Bersurat di Kutei, Sungai Mas, KedahTua dan Palembang</p> <p>F27 Bahasa Sanskrit disesuaikan dengan Bahasa Melayu</p> <p>F28 Contoh: Dosa, dukkha, dorhaka</p> <p>F29 Terdapat kesusasteraan India</p> <p>F30 Contoh: Epik Ramayana dan Mahabratha/ Puranas</p> <p>F31 Menyumbang kepada unsur mitos dalam kesusasteraan klasik di Asia Tenggara</p> <p style="text-align: right;">40 X 1m = mak 30 m</p>	
3	<p>Jelaskan kesan pengaruh Hindu dan Buddha dalam seni bina di Asia Tenggara dengan merujuk :</p> <p>i. Candi Angkor Wat</p> <p>F1 Dibina untuk agama Hindu</p> <p>F2 Terletak enam kilometer ke utara Siem Reap</p> <p>F3 Melambangkan orde kosmos</p> <p>F4 Mempunyai tempat pemujaan dibahagian tengah</p> <p>F5 Binaan teres bertingkat empat</p> <p>F6 Setiap sudut mempunyai menara</p> <p>F7 bahagian luar terdapat tembok batu laterit dan batu pasir</p> <p>F8 Tembok mempunyai ukiran yang menggambarkan epik Ramayana dan mahabratha.</p> <p>ii. Candi Borobudur</p> <p>F9 Mewakili agama Buddha Mahayana</p> <p>F10 Terbahagi kepada 3 tingkat</p> <p>F11 Setiap tingkat mewakili 1 tahap kehidupan yang diwakili oleh patung Buddha dan stupa</p> <p>F12 Pada tingkat pertama terdapat ukiran cerita kehidupan Gautama Buddha.</p> <p>F13 Tiga tingkat itu melambangkan tiga tahap kehidupan</p> <p>F14 Iaitu Sila, Samadhi dan Panna seperti dalam ajaran Buddha</p> <p>F15 Ketiga-tiga tahap dihubungkan dengan konsep Lapan Jalan Kebenaran</p> <p>F16 Panna – aspek kebijaksanaan</p> <p>F17 Samadhi- aspek penumpuan</p> <p>F18 Sila – aspek moral</p> <p>F19 Nama candi ini berasal daripada nama Bsumisambarabhadana</p> <p>F20 Bermaksud “Gunung timbunan kebaikan di atas sepuluh peringkat Bodhisattva”</p>	15

	<p>F21 Candi terdiri daripada 9 tingkat</p> <p>F22 Terdapat pagar langkah relief lukisan Buddha.</p> <p>F23 Bahagian atas di anggap tertinggi dan lambang pencapaian nirwana.</p> <p>F24 Tahap manusia bebas daripada nafsu</p> <p>iii. Candi Lembah Bujang</p> <p>F25 Keluasan sekitar 400 kilometer persegi</p> <p>F26 Meliputi kawasan tanah tinggi seperti Gunung Jerai, Bukit Choras dan Bukit Batu Pahat</p> <p>F27 Candi agama Hindu terbahagi kepada dua bahagian utama</p> <p>F28 Vimana bahagian suci tempat arca keagamaan diletakkan</p> <p>F29 Mendapa ialah bahagian luar candi</p> <p>F30 Candi Buddha pula memiliki pelan cruciform 30 X 1m = mak 15m</p>	
4	<p>Cadangkan langkah-langkah untuk memajukan aspek seni bina di Malaysia</p> <p>F1 Menguasaiilmupengetahuan</p> <p>F2 Mengusaikemahiran</p> <p>F3 Mengukuhkanjatidiribangsa Malaysia</p> <p>F4 Melahirkan masyarakat yang Kreatifdaninovatif</p> <p>F5 Memperkukuhilmupengajian Islam</p> <p>F7 Menaiktarafkemudahanintrastuktur</p> <p>F8 Menambahtenagamahir dalam pendidikan islam</p> <p>F9 Meningkatkankecekapanpengurusandanpentadbiran pusat pendidikan Islam</p> <p>F10 Memperkasakanperananpusat pendidikan Islam</p> <p>F11 Memperluaskanhubungan diplomatik dengannegara Islam lain</p> <p>F12 Mengadakan pertukaranteknologi dengan negara Islam yang lain</p> <p>F13 Mempeloporipenggunaanbahasa Arab dalam sistempendidikan</p> <p>F14 Meluaskan peluang kerjaya berkaitan pengajian Islam</p> <p>F15 Memberibantuankewanganuntukaktivitipendidikan Islam</p> <p>F16 Mewajibkan kursus Tamadun Islam di peringkat universiti (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15

5	<p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dalam aspek seni bina</p> <p>F1 Menara Berkembar Petronas (KLCC) F2 Menara Kuala Lumpur F3 Jambatan Pulau Pinang F4 Lapangan Terbang Antarabangsa F5 Bangunan Sultan Abdul Samad F7 Menara Condong Teluk Intan F8 Masjid Putrajaya F9 Masjid Kristal di Terengganu F10 Masjid Tengku Tengah Zaharah di Terengganu F11 Menara TELEKOM F12 Menara Maybank F13 Menara KOMTAR (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
6	<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam aspek seni bina. (5m)</p> <p>F1 Kekurangan sumber tenaga mahir F2 Kekurangan sumber kewangan F3 Kekurangan infrastruktur F4 Kualiti bahan binaan yang rendah F5 Kebergantungan kepada tenaga kerja asing F6 Gaji yang rendah F7 Golongan belia tidak berminat menjadikan bidang senibina sebagai kerjaya F8 Imej negatif terhadap bidang pembinaan (mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)</p> <p>F1 Kerjasama pihak kerajaan dan swasta F2 Kerjasama dengan negara maju F3 Bertukar-tukar teknologi dengan negara maju F4 Menambah peluang pendidikan dalam bidang senibina</p>	10

	<p>F5 Menambah latihan berkaitan senibina</p> <p>F6 Mengadakan kempen menarik penglibatan belia dalam bidang pembinaan</p> <p>F7 Menyokong dan menyediakan dana khusus untuk program/latihan dalam pembinaan</p> <p>F8 Menyediakan skim Anugerah kepada belia yang inovatif dalam bidang pembinaan</p> <p>F9 Bekerjasama dengan media massa untuk membuat liputan positif tentang bidang pembinaan</p> <p>F10 Bekerjasama dengan pembangunan perisian bagi membangunkan perisian 'Construction Game' untuk menanam minat terhadap industri pembinaan (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada usaha membangunkan bidang senibina di Malaysia.</p> <p>F1 Berusaha bersungguh-sungguh</p> <p>F2 Bersedia menghadapi cabaran</p> <p>F3 Menumpukan kemahiran tinggi</p> <p>F4 Menambah bilangan pekerja mahir</p> <p>F5 Membina pusat latihan dan kemahiran</p> <p>F6 Memajukan bidang pembangunan dan penyelidikan</p> <p>F7 Bekerjasama dengan negara Islam</p> <p>F8 Memberi bantuan kewangan</p> <p>F9 Memberi bantuan teknikal</p> <p>F10 Bijak mengambil peluang</p> <p>F11 Meningkatkan kemajuan sains teknologi</p> <p>F12 Melakukan penyelidikan</p> <p>F13 Menyediakan kemudahan asas</p> <p>F14 Berani mengemukakan idea</p> <p>F15 Menarik pelabur luar untuk melabur dalam bidang pembinaan (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
8	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5

BAB 4 : ISLAM DAN PENYEBARANNYA DI MAKKAH

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 8.1 – ISLAM DAN PENYEBARANNYA DI MAKKAH

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 4)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 8.1 – ISLAM DAN PENYEBARANNYA DI MAKKAH

Tema/tajuk :8.1 : Bab 4 Tingkatan 4

Soalan :

Pembentukan Tamadun Islam di Makkah telah meninggalkan pelbagai kesan terhadap masyarakat Malaysia. Bincangkan.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang pembentukan masyarakat Arab Jahiliah	1. Pengenalan Jelaskan secara ringkas latar belakang pembentukan Tamadun Islam di Makkah	5 markah
Isi dan Huraian	Memahami maksud dan ciri-ciri masyarakat Jahiliah	2. Maksud dan ciri-ciri Masyarakat Arab Jahiliah i. Terangkan maksud Jahiliah (10M) ii. Huraikan ciri-ciri Masyarakat Arab Jahiliah (20M)	30 markah
	Menganalisis kesan sistem kabilah terhadap masyarakat Arab Jahiliah	3. Sistem kabilah telah diamalkan oleh masyarakat Arab Jahiliah Jelaskan kesan-kesan negatif daripada amalan tersebut kepada masyarakat Arab Jahiliah.	15 markah
	Mengaplikasi keperibadian Nabi Muhammad s.a.w dalam menjayakan konsep 1 Malaysia	4. Nabi Muhammad (s.a.w) mempunyai keperibadian yang mulia Bagaimanakah sifat terpuji ini dapat diterapkan dalam menjayakan konsep 1 Malaysia	15 markah
	Aspek menilai kejayaan Malaysia menerusi	5. Kejayaan Malaysia Berdasarkan pengetahuan anda jelaskan kejayaan yang dicapai oleh negara menerusi	10 markah

	perpaduan kaum	perpaduan kaum.	
	Mencipta / menjana idea untuk mengurangkan gejala sosial di Malaysia	6. Cabaran untuk mengurangkan gejala sosial di Malaysia i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengurangkan gejala sosial (5M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)	10 markah
	Menghayati nilai murni / iktibar patriotisme dalam kehidupan	7. Akhlak yang mulia dapat membentuk warganegara yang baik. Sebagai pelajar bagaimanakah anda dapat mengaplikasikan nilai murni dalam kehidupan seharian	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 markah

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 4

Soalan:

Pembentukan Tamadun Islam di Makkah telah meninggalkan pelbagai kesan terhadap masyarakat Malaysia. Bincangkan.

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p>Pengenalan/Latar belakang pembentukan Tamadun Islam di Makkah.</p> <p>F1 Unik F2 Lahir dan berkembang di tempat terpencil tidak seperti tamadun lain F3 Padang pasir F4 Hijaz F5 Pemikiran dan ajaran agama F6 Anugerah Allah F7 Tamadun Islam berkembang [7x1m=5m]</p>	5
2	<p>Maksud dan ciri-ciri Masyarakat Arab Jahiliah</p> <p>i. Maksud Jahiliah</p> <p>F1 Berasal daripada perkataan Arab F2 Jahala F3 Jahil F4 Tidak mempunyai ilmu F5 Tidak mengetahui F6 Masyarakat yang hidup di Semenanjung Tanah Arab F7 Selepasnya runtuhnya Empangan Maarib di Saba F8 Sehingga turunnya wahyu Allah kepada Nabi Muhammad s.a.w F9 Jangka masa 310 tahun/300M-610M F10 Tidak menerima kebenaran F11 Tidak mengikut ajaran nabi dan rasul sebelumnya F12 Tidak menyembah Allah F13 Menyembah berhala F14 Mempercayai animism F15 Kehidupan kucar-kacir F16 Tiada nabi dan rasul F17 Tiada kitab suci sebagai petunjuk F18 Mempunyai akhlak yang rendah / kejam / angkuh / degil</p> <p>[18x1m=10m]</p>	30

ii. Ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliah

- F1 Terbahagi dua golongan / badwi / hadari
- F2 Masyarakat badwi di gurun dan pedalaman
- F3 Masyarakat hadari di pesisiran pantai

Sosial

- F4 Perbuatan tidak bermoral spt berjudi / berzina / minum arak
- F5 Lelaki minu arak sehingga mabuk dianggap sempurna
- F6 Kedudukan wanita rendah / wanita menjatuhkan maruah
- F7 Wanita tidak dapat mewarisi harta pusaka ibu bapa
- F8 Pembunuhan bayi perempuan sejurus dilahirkan
- F9 Tiada peraturan khusus dalam perkahwinan
- F10 Seorang lelaki boleh berkahwin dengan beberapa orang wanita sekaligus/disukai

Ekonomi

- F11 Aktiviti perniagaan berasaskan riba / penindasan
- F12 Mementingkan keuntungan /kekayaan
- F13 Kegiatan merompak / merampas barangan kabilah
- F14 Golongan kaya mengeksploitasi / menindas golongan miskin

Kepercayaan / agama

- F15 Agama wathani / menyembah berhala
- F16 Animisme / memuja alam spt pokok
- F17 Samawi / kristian / yahudi
- F18 Khurafat / tilik nasib / sihir / mempercayai roh orang mati menjadi burung
- F19 Agama Hanif/ disampaikan oleh Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail

Nilai hidup

- F20 Mengamalkan sistem kabilah / cara hidup berpuak-puak
- F21 Ahli kabilah terdiri daripada suku tertentu
- F22 Mereka tinggal dalam sebuah kawasan
- F23 Syeikh mengetuai kabilah
- F24 Perlantikan syeikh berdasarkan syarat-syarat tertentu
- F25 Bakal syeikh mestilah disukai/dilantik atas persetujuan ramai / matang/gagah/berani/pandai berpidato
- F26 Kabilah mempunyai identity / peraturan sendiri
- F27 Kemunculan semangat assabiyah / semangat kesukuaan yang melampau
- F28 Peperangan / persengketaan
- F29 Tidak aman / kucar-kacir

[29x1m=20m]

3	<p>Kesan-kesan negatif amalan masyarakat Arab Jahiliah</p> <p>F1 Kemunculan semangat assabiyah / semangat kesukuan F2 Tercetus peperangan F3 Struktur sistem kabilah yang berasaskan keturunan F4 Setiap puak tinggal dalam kelompok masing-masing F5 Terikat kepada peraturan F6 Menimbulkan perasaan kesukuan F7 Perasaan kesukuan yang menebal F8 Sanggup menuntut bela F9 Mempertahankan maruah diri dan kabilah F10 Keadaan hidup kucar-kacir F11 Tidak aman F12 Peperangan al-Basus F13 Peperangan antara Bani Taghlib dengan Bani Bakar F14 Peperangan disebabkan tindakan ahli Bani Bakar membunuh ahli Bani Taghlib F15 Peperangan memakan masa selama 40 tahun F16 Sering berlaku persengketaan F17 Tiada perpaduan</p>	15
4	<p>Keperibadian nabi</p> <p>F1 Pemaaf jika berlaku sengketa F2 Berkata benar F3 Amanah menjalankan tugas F4 Adil dalam agihan ekonomi F5 Menyampaikan perkara yang benar/jujur F6 Bijaksana menyelesaikan masalah F7 Toleransi antara kaum F8 Dipercayai F9 Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas F10 Bersifat ketokohan/kepimpinan F11 Sifat ikhlas dalam pekerjaan F12 Sabar F13 Bantu membantu F14 Teladan kepada yang lain F15 Bertimbang rasa F16 Berbaik sangka F17 Penyayang/pengasih F18 Tabah F19 Rendah hati F20 Penekanan terhadap keagamaan dalam kehidupan seharian F21 Bertanggungjawab M Mana-mana jawapan yang munasabah</p>	15

<p>5</p>	<p><u>Kejayaan yang dicapai oleh negara menerusi perpaduan kaum</u></p> <p>F1 Negara aman F2 Makmur F3 Pembangunan ekonomi pesat F4 Malaysia terkenal di dunia F5 Tumpuan pelabur asing F6 Tarikan pelancong F7 Kestabilan politik F8 Tiada peperangan F9 Tiada rusuhan kaum F10 Kekayaan negara dinikmati oleh semua kaum F11 Kemajuan sistem pendidikan F12 Pembentukan kepelbagaian budaya F13 Pengamalan musyawarah/perundingan/permuafakatan rakyat F14 Peningkatan perindustrian moden F15 Kemajuan infrastruktur/perhubungan F16 Kesejahteraan rakyat F17 Peningkatan pendapatan rakyat M Mana-mana jawapan yang munasabah</p> <p>[17x1m=10m]</p>	<p>10</p>
<p>6</p>	<p><u>Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengurangkan gejala sosial</u></p> <p>F1 Pengaruh media elektronik / cetak F2 Tarikan pusat-pusat hiburan F3 Corak kehidupan berasaskan kemewahan F4 Lambakan warganegara asing F5 Pergaulan bebas F6 Kegiatan jenayah F7 Kurang mahir menyelesaikan masalah hidup F8 Tidak bersifat rasional/matang F9 Pengurusan kecerdasan emosi yang rendah F10 Institusi kekeluargaan longgar F11 Kurang didikan agama F12 Mementingkan diri sendiri M Mana-mana jawapan yang munasabah</p> <p>[12x1m=10m]</p> <p><u>Langkah-langkah</u></p>	<p>10</p>

	<p>F13 Mengukuhkan institusi keluarga F14 Asas didikan agama yang kukuh F15 Penguatkuasaan undang-undang F16 Meningkatkan ilmu pengetahuan F17 Menyekat kemasukan warga asing F18 Melengkapkan diri dengan cabaran globalisasi F19 Ibu bapa memantau penggunaan ICT oleh anak-anak F20 Memperbanyakkan program berorientasikan patriotik/perpaduan F21 Memantapkan perpaduan F22 Pemimpin berkaliber F23 Meninggalkan sifat buruk/negative F24 Kebijaksanaan dalam menyelesaikan konflik M Mana-mana jawapan yang munasabah</p> <p style="text-align: right;">[12x1m=10m]</p>	
7	<p><u>Nilai murni</u> dalam kehidupan seharian</p> <p>F1 Rajin berusaha F2 Bertoleransi F3 Bekerjasama F4 Berani menghadapi cabaran F5 Memanfaatkan kurniaan tuhan F6 Berdikari F7 Tidak berputus asa F8 Rajin berusaha F9 Semangat meneroka F10 Berwawasan F11 Bersatu-padu F12 Hormat menghormati F13 Taat F14 Patuh F15 Tolong-menolong M Mana-mana jawapan yang munasabah</p>	10
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5

BAB 5 : KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 7.1 – KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

(Merujuk tema 7 Huraian Sukatan Pelajaran dan dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 5)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- VII. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- VIII. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- IX. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 7.1 :KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

TEMA/TAJUK : BAB 5 TINGKATAN 4

Soalan :

Huraikan peristiwa Hijrah Nabi Muhammad s.a.w dan umat Islam dari Mekah ke Madinah dan hubungkan kaitkannya dengan peranan rakyat Malaysia dalam memajukan negara.

Peringatan ;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
Pengenalan	Memahami makna tamadun	1. Pengenalan Jelaskan latar belakang peristiwa Hijrah Nabi Muhammad s.a.w.	5 Markah
Isi dan huraian	Memahami	2. Huraikan : i. Konsep Hijrah (15M) ii. Sebab dan tujuan Hijrah (15M)	30 markah
	Menganalisis aspek	3. Kepentingan Hijrah Jelaskan kepentingan Hijrah	15 markah
	Mengaplikasikan	4. Kepentingan Hijrah dan Masyarakat Malaysia kini. Bagaimanakah konsep hijrah dapat dimanfaatkan oleh rakyat Malaysia hari ini?	15 markah
	Menilai kejayaan negara	5. Malaysia telah mencapai kejayaan besar sejak merdeka hingga ke hari ini. Berdasarkan pemerhatian anda, jelaskan kejayaan yang dicapai oleh negara berpandukan konsep hijrah.	10 markah
	Mencipta/menjana idea	6. Cabaran yang Malaysia hadapi untuk mencapai status negara maju dan langkah-langkah untuk mengatasinya.	10 markah

		<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam membina negara bangsa yang maju. (5M)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)</p>	
	Menghayati nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme	<p>7. Penerapan nilai-nilai murni daripada peristiwa hijrah.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme daripada peristiwa hijrah</p>	10 markah
Kesimpulan	Merumuskan secara keseluruhan yang telah dibincangkan	<p>8. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 markah

PeraturanpemarkahanTingkatan 4 Bab 5

Soalan :

Huraikan peristiwa hijrah Nabi Muhammad s.a.w dan.umat Islam dari Makkah ke Madinah dan hubungkaitkannya dengan peranan rakyat Malaysia dalam memajukan negara.

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1	<p>Pengenalan – Jelaskan latar belakang peristiwa Hijrah Nabi Muhammad s.a.w.</p> <p>F1 Peristiwa hijrah orang Islam Makkah ke Madinah F2 Berlaku pada 12 Rabiulawal bersamaan 12 September 622 M. F3 Berlaku secara rahsia F4 Berperingkat-peringkat F5 Berhijrah bersama-sama sahabatnya Abu Bakar as-Siddiq F6 Perjalanan memakan masa lebih kurang 12 hari F7 Umar Al-khattab berhijrah secara berasingan dan terang-terangan kerana sifat keberaniannya</p>	5
2	<p>i. Konsep Hijrah (15 M)</p> <p>F1 Maksud Hijrah ialah berpindah F2 Dalam konteks tamadun Islam, hijrah bermaksud perpindahan orang Islam dari kota Mekah ke Madinah. F3 Dalam usaha untuk memperkuatkan kedudukan Islam F4 Strategi baru untuk menyebarkan Islam F5 Perjuangan untuk menegakkan kebenaran F6 Meninggalkan keburukan dan kejahatan F7 Semangat ingin berubah F8 Dari segi sikap/ cara berfikir/ tingkahlaku F9 Orientalis Barat mentafsirkan hijrah secara negatif F10 Suatu perlarian F11 Disangkal kerana konsep hijrah dalam Islam berbeza daripada konsep hijrah Barat F12 Penghijrahan orang Islam Mekah ke Madinah adalah kerana ajemputan orang Arab Madinah F13 Ketibaan orang Islam Makkah ke Madinah disambut dengan relawan meriah F14 Orang Islam Makkah diberikannya tempat tinggal yang sewajarnya F15 Dijamin keselamatan mereka F16 Nabi Muhammad saw telah dilantik sebagai pemimpin Madinah F17 Baginda diterima oleh kesemuanya golongan masyarakat Madinah.</p>	30

	<p>ii. Sebab dan tujuan Hijrah (15M)</p> <p>F1 Disebabkan perintah Allah F2 Menerusi wahyu surah al-Anfal F3 Menyatakan niat dan pakatan orang Quraisy untuk membunuh Nabi Muhammad s.a.w. F4 Allah s.w.t. memerintahkan supaya baginda segera berhijrah F5 Meneruskan penyebaran Islam F6 Di Makkah, ancam dari pada orang Arab Quraisy F7 telah menjejaskan aktiviti penyebaran Islam F8 Suasana amanditempat baru akan memudahkan penyampaian dakwah Islamiah F9 Hijrah jugamembolehkan sesebuah masyarakat Islam bersatu padu dan sempurna diwujudkan. F10 Hijrah ke Madinah disebabkan jemputan masyarakat Arab Madinah F11 Yang sedang menghadapi pelbagai konflik. F12 Suku Aus dan Khazraj sering bertelagah sesama sendiri F13 Ekonomi mereka dikuasai oleh orang Yahudi F14 Orang Arab Madinah memerlukan pemimpin yang berkualiti seperti Nabi Muhammad s.a.w. F15 Baginda jugadiperlukan untuk mendamaikan masyarakat Madinah.</p>	
3	<p>Jelaskan kepentingan Hijrah</p> <p>F1 Dakwah Islamiah dapat dilaksanakan dengan aman F2 Tanpa berselindung lagi F3 Memberi peluang kepada baginda untuk mendamaikan suku Arab di Madinah F4 Menjalinkan hubungan persaudaraan antara orang Islam Makkah dengan orang Islam Madinah F5 Menyatukan golongan-golongan yang sebelumnya mempunyai perbezaan di segi kedudukan, ekonomi dan sosial. F6 Nabi Muhammad s.a.w. telah memberikangelarannya kepada orang Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah F7 Orang Islam Madinah yang telah memberikan bantuan kepada Muhajirin di gelar Ansar. F8 Dapat menyatupadukan penduduk Madinah yang terdiri dari pada pelbagai suku/ budaya/ agama F9 Melahirkan kehidupan yang harmoni di Madinah F10 Dapat menjalankan kegiatan ekonomi/ agama/ kegiatan lain untuk menikmati kesejahteraan dan kemakmuran</p>	15

	<p>hidup.</p> <p>F11 Membinasebuahlagi masjid iaitu Masjid Al-Nabawi</p> <p>F12 Masjid telahdijadikansebagaitempatuntukberibadat/ belajar/ tempatuntukbertemu / berbincangtentangmasalah yang dihadapi oleh orang Islam</p> <p>F13 Kawasanpersekitaran masjid, digunakanebagaitempatmelakukankegiatan/ aktiviti hariansepertiberjualbeli</p> <p>F14 Takwimhijrahmuladigunakanpada zaman pemerintahanKhulafa Al-rashidinkedua, iaituKhalifah Umar bin Al-khattab.</p> <p>F15 MenukarkannamaYathribkepada Madinah al-Munawarah(Kota bercahaya)</p> <p>F16 Menunjukkansikapoleransikaumdantolongmenolong</p> <p>F17 Melahirkanmasyarakatcemerlang</p> <p>F18 Perananwanitaselainsebagaisurirumah, dapatmenggerakkankemajuan sesebuah negara.</p> <p>F19 MenunjukkanketabahanhatidankebesaranjiwaNabi Muhammad s.a.w.</p> <p>F20 MenunjukkankebijaksanaanNabi Muhammad s.a.w. mengatur strategiperjuangan</p> <p>F21 Merangka sebuahperlembagaanuntukmentadbirMadinah yang dinamakanPiagamMadinah</p>	
4	<p>Bagaimanakahkonsephijrahdapatdimanfaatkanolehrakyat Malaysia hariini?</p> <p>F1 Perpaduandapatdiwujudkan</p> <p>F2 Keamanandapatdikekalkan</p> <p>F3 Keselamatanerjamin</p> <p>F4 Peningkatan sosioekonomi</p> <p>F5 Meningkatkanarafhidup</p> <p>F6 Membasmikemiskinan</p> <p>F7 Meningkatkanpendidikanilmupengetahuan</p> <p>F8 Institusi masjid dapatdiperkasakanlagi</p> <p>F9 Mengekalkankeharmonianrakyat</p> <p>F10 Kestabilanpolitik</p> <p>F11 Meninggikantarafwanita</p> <p>F12 Perkembanganteknologi</p> <p>(Mana-manajawapan yang munasabah)</p>	15
5	Berdasarkan pemerhatian anda, jelaskan kejayaan yang dicapai oleh negara	

	<p>berpandukan konsep Hijrah.</p> <p>F1 Kemajuan ekonomi F2 Pemodenan pertanian F3 Perindustrian berkembang pesat F4 Perkembangan teknologi moden F5 Pelaksanaan K-Ekonomi F6 E-pendidikan F7 Hubungan antarabangsa berkembang F8 Tumpuan pelancongas F9 Kemajuan sistem pengangkutan F10 Kemajuan sistem perhubungan F11 Kemajuan sistem komunikasi F12 Bangunan pencakar langit F13 Pertahanan</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
6	<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam membina negara bangsa yang maju. (5M)</p> <p>F1 Pencemaran F2 Tekanan daripada negara maju F3 Persaingan ekonomi dunia F4 Kenaikan harga barangan F5 Kekurangan tenaga mahir F6 Perpaduan kaum F7 Teknologi rendah F8 Kadar pengangguran tinggi F9 Masalah kemiskinan F10 Gejala sosial F11 Globalisasi</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)</p> <p>F1 Memperkukuhkan perpaduan rakyat F2 Menerokateknologi baru F3 Meningkatkan R&D F4 Memastikan wawasan 2020 dicapai F5 Konsep 1 Malaysia F6 Meneruskandasarekonomi baru F7 Meningkatkan mutu pendidikan F8 Memperkukuh peranan negara sebagai hub halal F9 Menerokapasaran baru F10 Menjadikan minda rakyat kelas pertama</p>	10

	F11 Menjadipusatkecemerlanganilmu (Mana-mana jawapan yang munasabah)	
7	Nyatakannilai-nilaimurni / iktibar/ patriotismedaripadaperistiwahijrah. F1 Berdikari F2 Memanfaatkankurniaantuhan F3 Tidakputusasa F4 Rajinberusaha F5 Berani F6 Tabah F7 Mencubaperkarabaru F8 Kreatif F9 Bijakmengaturstrategi F10 Bertolakansur F11 Hormat-menghormati (Mana-mana jawapan yang munasabah)	10
8	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5

BAB 6 : PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 8.3 – PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4: Bab 6)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 8.3 :PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

Tema/tajuk : 8.3 : Bab 6 Tingkatan 4

Soalan :

Pemerintahan Zaman Khulafa ar Rasyidin telah meninggalkan corak pemerintahan dan pentadbiran cemerlang kepada negara kita pada masa ini.Bincangkan.

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
Pengenalan	Memahami latarbelakang pembentukan kerajaan Khulafa al- Rasyidin	1. Pengenalan Jelaskan latarbelakang pembentukan Kerajaan Khulafa al- Rasyidin	5 markah
Isi dan Huraian	Memahami syarat dan cara perlantikan Khalifah	2. Syarat dan cara pelantikan khalifah i. Kenalpasti syarat untuk menjadi khalifah. (10 M) ii. Nyatakan cara pemilihan Khalifah (20 M)	30 markah
	Menganalisis tugas tugas Khalifah	3. Tugas tugas Khalifah Jelaskan tugas-tugas Khalifah semasa menerajui pemerintahan kerajaan Islam	15 markah
	Mengaplikasi sistem pemerintahan Khalifah al - Rasyidin dengan gaya pentadbiran negara masa kini	4. Langkah ke arah mewujudkan sistem pemerintahan dan pentadbiran negara Cadangkan langkah- langkah mewujudkan sistem pemerintahan dan pentadbiran negara yang lebih cemerlang	15 markah
	Menilai keberkesanan sistem pemerintahan dan pentadbiran negara	5. Kejayaan negara hasil daripada kecemerlangan sistem pemerintahan dan pentadbiran . Berdasarkan pengetahuan anda, kemukakan kejayaan Malaysia kesan daripada kecemerlangan pemerintahan	10 markah

		dan pentadbiran dalam bidang politik, ekonomi dan sosial	
	Mencipta / menjana idea usaha mengekalkan keamanan dan kemakmuran Malaysia	6. Cabaran dan langkah mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara. i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh negara untuk mengekalkan keamanan dan kemakmuran. (5 M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5 M)	10 markah
	Menghayati nilai-nilai nilai murni/ iktibar/ patriotisme daripada pemerintahan dan pentadbiran Khulafa al-Rasyidin demi kecemerlangan negara	7. Nilai nilai murni / iktibar/ patriotisme daripada pemerintahan dan pentadbiran Khulafa al - Rasyidin demi kecemerlangan negara Nyatakan nilai nilai murni yang diperoleh daripada sistem pemerintahan Zaman Khulafa al -Rasyidin	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara • Harapan untuk masa depan Malaysia yang lebih cemerlang, gemilang dan terbilang. 	5 markah

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 6

Soalan :

Pemerintahan Zaman Khulafah ar Rasyidin telah meninggalkan corak pemerintahan dan pentadbiran cemerlang kepada negara kita pada masa ini. Bincangkan.

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1	<p>Jelaskan latar belakang Kerajaan Khulafah al- Rasyidin</p> <p>F1 Bermula selepas kewafatan Nabi Muhammad s.a.w</p> <p>F2 Pada tahun 632 M</p> <p>F3 Dikenali Zaman Khulafah ar Rasyidin</p> <p>F4 Tokohnya Saidina Abu Bakar (632 – 634 M)</p> <p>F5 Khalifah Umar bin al-Khattab (634 – 644 M)</p> <p>F6 Khalifah Uthman bin Affan (644 – 656 M)</p> <p>F7 Khalifah Ali binAbu Talib (656 – 661 M)</p> <p>F8 Wujud sistem penggantian pemimpin Kerajaan Islam</p> <p>F9 Umat Islam sentiasa bersatu untuk mengatasi masalah kepimpinan</p>	5
2	<p>i. Syarat-syarat pemilihan khalifah (10M)</p> <p>F1 Lelaki</p> <p>F2 Merdeka</p> <p>F3 Islam</p> <p>F4 Memiliki pengetahuan tentang Islam</p> <p>F5 Mematuhi perintah Allah</p> <p>F6 Sanggup melaksanakan hukum Allah</p> <p>F7 Adil</p> <p>F8 Akhlak baik</p> <p>F9 Tubuh badan sihat dan sempurna</p> <p>F10 Cerdas</p> <p>F11 Warak</p> <p>F12 Pandai mentadbir</p> <p>ii. Cara pemilihan khalifah (20 M)</p> <p>F1 Empat cara</p> <p>F2 Musyawarah atau syura</p> <p>F3 Sewaktu pelantikan Saidina Abu Bakar al Siddiq</p> <p>F4 Golongan Ansar daripada Bani Saadah melantik golongan mereka</p>	30

	<p>F5 Cadangan daripada Saidina Umar F6 Daripada persetujuan ramai F7 Cadangan satu nama diusulkan F8 Daripada khalifah terdahulu F9 Saidina Umar dilantik F10 Diusulkan oleh Saidina Abu Bakar sebelum kewafatannya. F11 Melalui pemilihan beberapa calon F12 Semasa pelantikan Uthman bin Affan F13 Enam calon diusulkan F14 Uthman dipilih. F15 Pencalonan oleh sekelompok masyarakat F16 Pencalonan Saidina Ali bin Abi Talib F17 Semua kaedah melalui proses syura / musyawarah F18 Persetujuan di kalangan umat Islam F19 Diperkukuhkan dengan angkat sumpah / baiah / taat setia F20 Baiah menjamin pelantikan yang tepat F21 Berkelayakan F22 Berhemah tinggi F23 Pentadbiran kerajaan lebih lancar F24 Menjadi pemimpin cemerlang F25 Mampu membawa kebahagiaan umat Islam F26 Didunia dan akhirat F27 Syurah / pemuafakatan</p>	
3	<p>Tugas-tugas khalifah. F1 Memelihara kedudukan agama Islam F2 Mentadbir negara mengikut hukum syariah F3 Yang berpandukan al- Quran F4 Dan sunnah F5 Berkewajipan menitikberatkan sistem politik/ekonomi/sosial F6 Keseimbangan antara keperluan rohani / jasmani</p> <p>Politik F7 Memastikan kelicinan pentadbiran negara F8 Mempertahankan negara islam F9 Melantik pegawai pentadbiran negara F10 Melucutkan jawatan pegawai pentadbiran negara</p> <p>Sosial F11 Menjaga kebajikan rakyat F12 Memastikan rakyat menikmati kehidupan yang sejahtera di dunia dan akhirat. F13 Bertanggungjawab menjaga / meneruskan ajaran Allah yang telah disampaikan melalui Nabi Muhammad s.a.w F14 Mengekalkan perpaduan ummah melalui konsep</p>	15

	<p>musyawarah / syura</p> <p>F15 Memantapkan sistem perundangan Islam</p> <p>Ekonomi</p> <p>F16 Menguruskan hal ehwal kewangan</p> <p>F17 Mengurus perbendaharaan negara</p> <p>F18 Mengurus baitulmal</p> <p>F19 Mengatur pungutan kharaj</p> <p>F20 Jizyah</p> <p>F21 Zakat</p>	
4	<p>F1 Pemerintah yang adil</p> <p>F2 Keadilan ekonomi samarata</p> <p>F3 Pemerintah berilmu</p> <p>F4 Pemerintah amanah</p> <p>F5 Kerajaan mesra rakyat</p> <p>F6 Mengamalkan konsep 1 Malaysia</p> <p>F7 Kerajaan prihatin</p> <p>F8 Pendemokrasian pendidikan</p> <p>F9 Kelicinan pengurusan</p> <p>F10 Perpaduan antara kaum</p> <p>F11 Kebebasan ekonomi</p> <p>F12 Berfikiran globalisasi</p> <p>F13 Mengurus ekonomi secara optimum</p> <p>F14 Berdaya saing</p> <p>F15 Keterbukaan</p> <p>F16 Sistem penyampaian yang tepat</p> <p>F17 Mengurangkan kerenah biokrasi</p> <p>F18 Menjalin hubungan luar</p> <p>F19 Kebebasan beragama</p> <p>F20 Menghormati hak asasi manusia</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15
5	<p>F1 Kemajuan sistem pentadbiran / e-pentadbiran</p> <p>F2 Kemajuan ICT dalam pentadbiran</p> <p>F3 Kemajuan ekonomi</p> <p>F4 Perindustrian berkembang</p> <p>F5 Perbankan elektronik</p> <p>F6 Perlaksanaan K-ekonomi</p> <p>F7 Kemajuan teknologi dalam pertanian/ penggunaan jentera</p> <p>F8 Tumpuan pelancong asing</p> <p>F9 Hubungan antarabangsa berkembang</p> <p>F10 Kemajuan sistem pengangkutan /MRT/jalan raya</p> <p>F11 Kemajuan sistem perhubungan/ komunikasi</p> <p>F12 Pemodenan kemudahan kesihatan/hospital</p>	10

	<p>F13 Penggunaan ICT dalam sistem pendidikan F14 Kemajuan teknologi dalam sistem pertahanan F15 Kemajuan sistem perhubungan udara dan laut F16 Peningkatan taraf hidup rakyat F17 Kadar pengangguran berkurangan F18 Pendapatan isi rumah bertambah F19 Penurunan kadar jenayah F20 Pertambahan kawasan liputan internet/wifi</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
6	<p>i. Cabaran Negara (5M)</p> <p>F1 Mengukuhkan perpaduan kaum F2 Pelbagai bahasa F3 Pelbagai budaya F4 Pelbagai kepercayaan/ agama F5 Pelbagai fahaman politik F6 Demografi yang berbeza F7 Polarisasi kaum F8 Sosial ekonomi berbeza F9 Jurang perbezaan pendapatan F10 Jurang perbezaan pendidikan F11 Jurang perbezaan lokasi / bandar / luar bandar F12 Globalisasi/ cabaran luar F13 Ancaman penganas siber F14 Pencerobohan luar F15 Lambakan imigran</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Langkah-langkah mengatasi (5M)</p> <p>F1 Mengukuhkan perpaduan kaum F2 Kerjasama antara kaum F3 Konsep 1 Malaysia F4 PLKN F5 Sukan untuk perpaduan F6 MSSM F7 SUKMA F8 Intergrasi nasional F9 Mempertingkatkan pertahanan Negara F10 Memperkasakan peranan SKMM F11 Mempertingkatkan hubungan diplomatik F12 Meningkatkan prasarana pendidikan luar bandar F13 Mewujudkan lebih banyak peluang pekerjaan F14 Menghargai setiap perayaan kaum F15 Menghormati agama/adat/kepercayaan setiap kaum</p>	10

	(mana-mana jawapan yang munasabah)	
7	<p>Nilai-nilai murni</p> <p>F1 Musyawarah F2 Muzakarah F3 Keadilan F4 Bijaksana F5 Syukur F6 Redha tuhan F7 Syura F8 Amanah F9 Siddik F10 Tabligh F11 Global F12 Kebenaran F13 Integriti</p>	10
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperoleh F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan negara F3 Harapan untuk masa depan malaysia yang lebih cemerlang</p>	5

BAB 7 : ISLAM DI ASIA TENGGARA

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 8.4 – ISLAM DI ASIA TENGGARA

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 7)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- X. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- XI. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- XII. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 8.4 – ISLAM DI ASIA TENGGARA

Tema / Tajuk : 8.4 Bab 7 Tingkatan 4

Soalan:

Huraikan penyebaran Islam di Asia Tenggara dan menghubungkaitkan dengan pembangunan Negara kita pada hari ini.

Peringatan ;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang Asia Tenggara Sebelum Kedatangan Islam	1. Pengenalan Jelaskan latar belakang Asia Tenggara sebelum kedatangan Islam	5 markah
Isi dan huraian	Memahami cara-cara penyebaran Islam di Asia Tenggara	2. Jelaskan cara-cara penyebaran Islam di Asia Tenggara	30 markah
	Menganalisis kedatangan Islam keatas sistem pendidikan	3. Huraikan sistem pendidikan Pondok yang terdapat di Asia Tenggara	15 markah
	Mengaplikasi Pengaruh Islam dalam aspek politik,ekonomi dan sosial	4. Bagaimanakah Islam mempengaruhi masyarakat di Asia Tenggara dari aspek i. Sosial	15 markah
	Menilai kejayaan Malaysia dalam ekonomi antarabangsa	5. Kejayaan Malaysia dalam menjadi sebuah negara Islam contoh. Bagaimana kita memanfaatkan keistimewaan Islam bagi kemajuan negara	15 markah
	Mencipta/menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah	6. Cabaran dan langkah menghadapi cabaran di abad ke 21 i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh	10 Markah

	menjadi sebuah negara Islam yang maju.	Malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran negara (5M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)	
	Menghayati nilai-nilai murni/iktibar/patriotisme daripada perkembangan negara Islam	7. Nilai-nilai Murni daripada perkembangan Islam di negara kita Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperoleh daripada perkembangan negara Islam	10 Markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	8.Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara. • Harapan untuk masa depan Islam di Malaysia yang lebih cemerlang 	5 Markah

Peraturan Pemarkahan Tingkatan 4 Bab 7

Soalan:

Huraikan penyebaran Islam di Asia Tenggara dan menghubungkaitkan dengan pembangunan Negara kita pada hari ini.

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1.	Pengenalan latar belakang penyebaran Islam di Asia Tenggara F1 Lokasi F2 Peranan F3 Cara/ Bentuk F4 Bukti F5 Sikap penduduk tempatan	5
2.	Cara penyebaran Islam di Asia Tenggara. F1 Perdagangan (10M) F2 Disebarkan oleh pedagang Arab/Cina/India F3 Menerusi hubungan perdagangan dengan pelabuhan di Selat Melaka/Teluk Siam/IndoChina/Kepulauan Rempah. F4 Pelabuhan sebagai pusat kegiatan manusia F5 Peranan dan nilai yang ada pada para pedagang Islam F6 Sikap/tingkah laku murni/sifat mahmudah F7 Semangat dakwah islamiah F8 Perkampungan Islam F9 Membawa ulama F10 Hubungan baik dengan pemerintah F11 Kejujuran dan sifat amanah F12 Kelahiran kerajaan Islam (10M) F13 Kerajaan Islam awal di Asia Tenggara F14 Perlak/ SamuderaPasai/ Melaka/ Aceh/ Demak/ Mataram/ Mindanau F15 Penguasaan keatas kawasan baru F16 PerananTun Perak F17 Melaka pusat penyebaran Islam F18 Penghantaran ulama F19 Peranan Kerajaan Johor Riau F20 Meningkatkan penyebaran Islam F21 Menawan kembali Melaka F22 Menguasai Majapahit/Demak	30

	<p>F23 Kerajaan Aceh F24 Zaman pemerintahan Sultan Iskandar Muda Mahkota Alam F25 Menaungi beberapa negeri kecil di Sumatera Utara F26 Menakluki negeri-negeri di Tanah Melayu</p> <p>F27 Kerajaan Pattani F28 Pengislaman Raja Phaya Tu Nak Pa F29 Kedatangan para pendakwah serta pedagang Islam Arab/Parsi.</p> <p>F30 Peranan Mubaligh (10M) F31 Syeikh Ismail/Fakir Muhammad F32 Pendakwah terawal di Asia Tenggara F33 Sharif Amir Sayyid Al-Syirazi/Tajuddin al-Asfahani F34 penyebar dakwah Islamiah di Pasai F35 Syeikh Abdul Aziz/Maulana Abu Bakar/Maulana Yusuf F36 Menjalankan kegiatan dakwah Islamiah di Melaka F37 Peringkat awal sebar agama Islam secara tidak formal F38 Masjid/rumah/istana tempat mempelajari ilmu pengetahuan Islam F39 Institusi pendidikan awal berkembang menjadi pusat pendidikan. F40 Pondok/pasentren/dayah F41 Hamzah al-Fansuri/ Shamsuddin al-Sumaterani/Abdul Rauf Singkil F42 Wali Songo</p>	
3.	<p>Huraikan sistem pendidikan pondok yang terdapat di Asia Tenggara.</p> <p>F1 Pondok merupakan pusat pengajian Islam di Pattani dan Tanah Melayu F2 Ia merupakan pendidikan formal F3 Di Tanah Melayu dan Pattani dipanggil pondok F4 Di Jawa di panggil pasentren F5 Di Aceh dipanggil dayah F6 Contoh dayah Bukit Ce Breek F7 Peringkat pendidikan pondok di Aceh ialah rendah, menengah dan pengajian tinggi F8 Pendidikan di Aceh lebih sistematik F9 Kepesatan ilmu pengetahuan di Aceh menyebabkan ia digelar serambi Mekah F10 Wanita digalakkan belajar di dayah F11 Wanita berpeluang memegang jawatan dalam pentadbiran F12 Mata pelajaran yg diajar fekah, usuludin, tasauf, hadis dan tafsir F13 Bahasa pengantar ialah bahasa Melayu dan Arab F14 Keperluan asas- makanan, minuman disediakan oleh pelajar sendiri F15 Pelajar terdiri daripada masyarakat tempatan dan negeri lain di Asia Tenggara</p>	15

4.	<p>Kesan penyebaran islam di Asia Tenggara dari aspek sosial?</p> <p>F1 Umat Islam percaya kepada Allah.s.w.t F2 Cara hidup Islam telah diasimilasikan kedalam budaya masyarakat Asia Tenggara. F3 Pakaian penduduk Islam berorientasikan Islam F4 Mereka bertudung dan bersongkok F5 Islam dijadikan addin iaitu cara hidup yang lengkap dan menyeluruh. F6 Islam membawa konsep persaudaraan dalam kalangan masyarakat Islam F7 Sistem kelas dihapuskan dan persamaan taraf sesama mereka diamalkan F8 Nilai akhlak Islam menjadi panduan hidup masyarakat F9 Hormat-menghormati,bekerjasama dan tolong menolong F10 Wujudnya perpaduan dalam kalangan umat Islam F11 Bahasa Melayu menjadi Lingua franca di kepulauan Melayu mampu bersaing dengan bahasa lain didunia F12 Menjadi bahasa Ilmu F13 Kedatangan Islam memantapkan bahasa Melayu F14 Digunakan sebagai bahasa istana F15 Menjadi bahasa surat menyurat F16 Menjadi bahasa perhubungan antara wilayah-Menjadi bahasa untuk berdakwah F17 Sebagai bahasa pengajaran dan pembelajaran</p>	15
5.	<p>Bagaimanakah kita memanfaatkan keistimewaan Islam bagi kemajuan Negara.</p> <p>F1 Kemurnian agama Islam mencakupi pelbagai bidang F2 Konsep Tuhan Yang Esa atau Tauhid F3 Bersikap adil sesama manusia F4 Memelihara maruah/Hak individu dan masyarakat F5 Menyanjungi akhlak mulia F6 Kehidupan yang harmoni F7 Menyebarkan konsep kebahagiaan dunia dan akhirat F8 Menuntut manusia berfikir secara rasional F9 Bertolak ansur F10 Sikap merendah diri F11 Kebebasan beragama F12 Bersederhana dalam perjuangan/berjihad F13 Menolak riba/rasuah F14 Kesabaran F15 Menuntut ilmu pengetahuan</p>	10

	(mana-mana yang munasabah)	
6.	<p>Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam memajukan Negara? (5M)</p> <p>F1 Pencemaran F2 Tekanan daripada Negara maju F3 Persaingan ekonomi dunia F4 Kenaikan harga barang F5 Kekurangan tenaga mahir F6 Memantapkan perpaduan kaum (mana-mana yang munasabah)</p> <p>Nyatakan langkah- langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)</p> <p>F1 mengukuhkan perpaduan rakyat F2 meneroka teknologi baru F3 konsep1 Malaysia F4 meneruskan DEB F5 meningkatkan mutu pendidikan F6 meneroka pasaran baru F7 pusat kecemerlangan ilmu (mana-mana yang munasabah)</p>	10
7.	<p>Nyatakan nilai- nilai murni / ikhtibar/ patriotism daripada penyebaran Islam demi kemajuan Negara kita.</p> <p>F1 Konsep persaudaraan F2 Persamaan taraf F3 Tolong menolong F4 Hormat-menghormati F5 Bekerjasama F6 Jujur F7 Amanah F8 Rajin F9 Berani F10 Tidak putus asa</p> <p>(mana-mana yang munasabah)</p>	10
8.	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5

Kertas 1249/3

Untuk calon – diberikan pada hari peperiksaan

TAJUK 8 – PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

Tema / Tajuk : Bab 8 Tingkatan 4

Soalan:

Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam aspek pendidikan dan gaya hidup sebelum kedatangan Barat dan mengaitkannya dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami kehendak tugas soal	9. Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pertapakan Islam di Tanah Melayu.	5 markah
Isi dan huraian	Memahami pembaharuan dan pengaruh Islam dalam sosiobudaya Malaysia sebelum kedatangan Barat	10. Pembaharuan dan pengaruh Islam terhadap sosiobudaya di Malaysia Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia sebelum kedatangan Barat. i. Bahasa dan Kesusasteraan (15m) ii. Kesenian (15m)	30 markah
	Menganalisis pengaruh Islam dalam aspek	11. Kesan dan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan.	15 markah

	pendidikan	Jelaskan kesan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan di Malaysia.	
	Mengaplikasikan: Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam kini	<p>12. Langkah ke arah matlamat Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam yang maju kini</p> <p>Cadangkan langkah-langkah untuk melahirkan Malaysia maju sebagai pusat pendidikan Islam.</p>	15 markah
	Menilai:Kejayaan Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam kini	<p>13. Kejayaan Malaysia dalam pendidikan Islam kini</p> <p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dalam mengembangkan pendidikan Islam</p>	10 markah
	Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam antarabangsa	<p>14. Cabaran menjadikan Malaysia sebuah negara maju dalam pendidikan Islam</p> <p>iii. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam memajukan pendidikan Islam. (5m)</p> <p>iv. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)</p>	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada pengaruh Islam untuk kecemerlangan negara kita	<p>15. Penerapan nilai-nilai murni iktibar / patriotisme daripada kerajaan awal demi memajukan negara kita</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun awal yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.</p>	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara	16. Rumusan	5

	keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan yang diperoleh• Ikhtiar kepada diri, bangsa dan negara• Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang	markah
--	--	--	--------

Peraturan Pemarkahan Tingkatan 4 Bab 8

Soalan :Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam aspek pendidikan dan gaya hidup sebelum kedatangan Barat dan mengaitkannya dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.

SOALAN	ISI DAN HURAIAN	MARKAH
1	<p>Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pertapakan Islam di Tanah Melayu.</p> <p>F1 Agama Islam lahir di Semenanjung Tanah Arab</p> <p>F2 Tersebar ke serata dunia merangkumi sebahagian Eropah, Asia tengah, Asia Selatan, Asia Timur dan Asia Tenggara</p> <p>F3 Kedudukan Asia Tenggara di tengah-tengah perjalanan antara Timur dan Barat membolehkannya menjadi wilayah terbuka yang dikunjungi oleh pedagang dari serata dunia sejak awal abad Masihi lagi</p> <p>F4 Pedagang Islam telah berdagang di pelabuhan seperti Perlak, Pasai, Sulu, Aceh, Pattani dan Brunei</p> <p>F5 Di Tanah Melayu, Melaka menjadi pusat perdagangan utama</p> <p>F6 Pusat perdagangan yang lain : Kedah, Kelantan, Terengganu, Pahang dan Johor</p> <p>F7 Pertapakan Islam di Tanah Melayu bermula pada sekitar abad ke-13 dan ke-14 M</p> <p>F8 Pengaruh Islam dalam aspek ekonomi, sosial dan politik menjadi mantap ketika pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15 Masihi</p> <p>F9 Melaka telah menjadi pusat penyebaran Islam yang penting di Alam Melayu</p> <p>F10 Penyebaran Islam dilakukan melalui perluasan kuasa, perkahwinan, pendidikan dan kegiatan intelektual</p> <p align="right">10 x 1m = mak 5m</p>	5
2	<p>Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia sebelum kedatangan Barat.</p> <p>i. Bahasa dan Kesusasteraan (15m)</p>	30

F1	Pengaruh Islam yang paling ketara ialah tulisan jawi	
F2	Wujud beberapa tulisan lain sebelum tulisan jawi	
F3	Contoh tulisan : Pallava, Kawi (Jawa Kuno), Sunda Kuno, Batak dan Rencong	
F4	Wujud huruf Arab yang disesuaikan dengan tulisan Melayu	
F5	Tulisan jawi menjadi saluran utama untuk pembacaan dan penulisan	
F6	Terdapat juga ayat dalam bahasa Sanskrit tetapi ditulis dalam tulisan jawi	
F7	Menambah perbendaharaan kata dalam bahasa Melayu	
F8	Contoh istilah yang berasal daripada bahasa Arab: adat, adil, hakim dan hukum	
F9	Istilah tersebar untuk bidang lain seperti ilmu fikah, tauhid dan tafsir	
F10	Bidang kesusasteraan lisan juga berkembang daripada satu generasi kepada generasi yang lain	
F11	Kesusasteraan lisan yang terawal ialah cerita asal usul	
F12	Terdapat juga cerita lisan yang menggunakan watak haiwan seperti sang kancil	
F13	Terdapat cerita jenaka/lucu yang memperkenalkan nama tertentu untuk menunjukkan sifat/watak	
F14	Watak kebodoh-bodohan: Pak Kaduk dan Lebai Malang	
F15	Watak yang lurus dan betul: Pak Pandir	
F16	Watak yang cerdik/pandai: Pak Belalang dan Si Luncai	
F17	Cerita rakyat ialah cerita dongeng yang memberikan pengajaran	
F18	Contoh cerita rakyat: Batu Belah Batu Bertangkup dan Bawang Putih Bawang Merah	
F19	Kesusasteraan lisan dalam bentuk puisi juga wujud	
F20	Contoh puisi: pantun, teka-teki, gurindam dan seloka	
F21	Selepas kedatangan Islam karya dibahagikan	

	<p>kepada dua iaitu prosa dan puisi</p> <p>F21 Contoh prosa: Hikayat Nur Muhammad , Hikayat Bulan Berbelah, Hikayat Nabi Yusuf, Hikayat Amir Hamzah</p> <p>F22 Contoh puisi: Syair Dahulu Kala</p> <p>F23 Perbendaharaan persuratan Melayu bertambah dengan adanya hikayat saduran bercorak Arab-Parsi</p> <p>F24 Contoh: Hikayat Abu Nawas dan Hikayat Hassan Damsyik</p> <p style="text-align: right;">24 X 1m = mak 15 m</p>	
	<p>ii. Kesenian (15m)</p> <p>F1 Peringkat awal terdapat pengaruh Hindu-Buddha</p> <p>F2 Penemuan candi-candi di Lembah Bujang</p> <p>F3 Terdapat hasil ukiran dan arca seperti Avalokitesvara di Lembah Bujang yang menunjukkan pengaruh India</p> <p>F4 Avalokitesvara digambarkan pada seni arca sebagai dewa yang dihiasi dengan pakaian dan perhiasan yang indah</p> <p>F5 Seni bina utama masyarakat Islam ialah masjid</p> <p>F6 Binaan ini menjadi tumpuan masyarakat sama ada sebagai tempat untuk menunaikan solat atau sebagai tempat perkumpulan sosial</p> <p>F7 Masjid mempunyai ciri-ciri khas seperti mihrab, mimbar, telaga atau pancur air dan bumbung yang khusus</p> <p>F8 Mihrab ialah suatu ceruk atau tonjolan di hadapan yang menunjukkan arah kiblat serta tempat imam dalam solat jemaah</p> <p>F9 Mimbar ialah pentas di masjid iaitu tempat khatib atau imam berkhotbah</p> <p>F10 Antara masjid tertua di Tanah Melayu: Masjid Kampung Laut, Kelantan, Masjid Peringgit dan Masjid Tengker di Melaka</p> <p>F11 Binaan istana dilengkapi dengan balairung, tempat bersemayam diraja dan balai istiadat</p> <p>F12 Contoh binaan istana : Istana Melaka</p> <p>F13 Terdapat berbagai-bagai hiasan dalaman hasil daripada kemahiran ukiran</p>	

	<p>F14 Sebelum kedatangan Islam bermotifkan binatang</p> <p>F15 Selepas kedatangan Islam bermotifkan tumbuh-tumbuhan, bunga-bunga dan geometri</p> <p>F16 Terdapat juga kesenian epigrafi seperti batu bersurat dan batu nisan</p> <p>F17 Seni tulisan dalam Islam juga dikenali sebagai seni khat atau kaligrafi</p> <p>F18 Jenis tulisan khat: Kufi dan Nasakh</p> <p>F19 Merupakan petikan ayat al-Quran</p> <p>F20 Seni persembahan merangkumi tarian, drama, muzik, nyanyian dan wayang kulit</p> <p>F21 Pengaruh kedatangan Islam menyebabkan wujud pengaruh dari Asia Barat</p> <p>F21 Tarian Dabus di Perak dipengaruhi Arab</p> <p>F22 Dikaitkan dengan kepahlawanan Saidina Ali</p> <p>F23 Tarian Mak inang di Istana Melaka</p> <p>F24 Nyanyian : Nazam atau Naban</p> <p>F25 Berbentuk syair yang mengisahkan riwayat hidup Nabi Muhammad s.a.w, para nabi Allah dan para sahabat</p> <p>F26 Seni dikir dinyanyikan dengan iringan pukulan rebana dan kompang</p> <p>F27 Ghazal merupakan sejenis puisi Arab yang memuji kebesaran Islam</p> <p style="text-align: right;">27 X 1m = mak 15 m</p>	
3	<p>Jelaskan kesan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan di Malaysia.</p> <p>F1 2 jenis pendidikan iaitu pendidikan formal dan tidak formal</p> <p>F2 Pendidikan tidak formal ialah pendidikan awal /asuhan dalam institusi keluarga</p> <p>F3 Penekanan dan pengajaran nilai-nilai moral</p> <p>F4 Pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan, dan pemerhatian</p> <p>F5 Contoh: Pertanian, Perikanan, Pertukangan / kraftangan</p> <p>F6 Mengajar anak-anak mengenai hal-hal agama, kelakuan dan adat resam</p> <p>F7 Sikap bersopan santun, cara berkawan dan menjaga maruah</p>	15

F8	Pendidikan melalui cerita-cerita lisan seperti cerita binatang dan cerita jenak	
F9	Cerita-cerita berbentuk teladan dan pengajaran seperti Cerita Anjing dengan Bayang-bayang	
F10	Pendidikan melalui pantang larang dan adat istiadat	
F11	Pendidikan melalui pantun, peribahasa, danteka-teki	
F12	Tujuan supaya tidak bercakap bohong,berkelakuan baik dan menjauhkan apa –apa yang ditegah /melakukan yang disuruh	
F13	Menerapkan unsur-unsur pengajaran.	
F14	Pendidikan Formal: Pendidikan berkaitan keagamaan secara langsung/peantaraan institusi yang tertentu	
F15	Bidang pendidikan ilmu pengetahuan didominasi oleh golongan atas dan istana	
F16	Istana menjadi pusat pengajian	
F17	Pendidikan diberikan oleh golongan pendeta/guru yang ditugaskan khas.	
F18	Memberikan pengajaran kepada bakal pemerintah dan pembesar kerajaan.	
F19	Selepas kedatangan Islam pendidikan formal berkembang pesat	
F20	Tidak terhad kepada golongan atas semata-mata	
F21	Semuanya golongan terlibat.	
F22	Dilaksanakan di istana, masjid, rumah, surau, madrasah dan pondok	
F23	Di rumah penekanan pengajaran al-Quran.	
F24	Terutama di rumah guru al-Quran /Tok Guru.	
F25	Murid-muridnya terdiri daripada kanak-kanak berumur 7-15 tahun.	
F26	Istana juga menjadi pusat pengajian agama	
F27	Sultan Mansur Shah mendapat pengajaran Islam daripada Maulana Abu Bakar, Sultan Mahmud Shah dan Raja Ahmad berguru dengan Maulana Sadar Jahan	
F28	Istana juga menjadi tempat penyimpanan buku hikayat penting seperti Hikayat Amir Hamzah dan Hikayat Muhammad Ali Hanafiah	
F29	Pendidikan formal juga dijalankan di masjid dan surau	
F30	Anak-anak diajar ilmu fikah, tajwid, cara dan bacaan dalam sembahyang	
F31	Pada sebelah malam, menjadi pusat pengajian kepada orang dewasa	
F32	Pengajaran berkaitan fikah, usuludin, hadis, tasawuf	

	<p>dan tahap yang lebih tinggi</p> <p>F33 Sistem pendidikan pondok juga merupakan pendidikan formal</p> <p>F34 Menyediakan pelajar berkerja sebagai guru agama atau berkhidmat dengan masyarakat</p> <p>F35 Antara pondok yang terkenal: Pondok Pulau Condong, Pondok Kutan dan Pondok Pulau Manis</p> <p>F36 Biasanya murid belajar sehingga 10 tahun</p> <p>F37 Wujud juga sistem madrasah</p> <p>F38 Berdasarkan sukatan pelajaran</p> <p>F40 Dilaksanakan secara kelas</p> <p>F41 Pendidikan mengikut tahap: Permulaan, Pertengahan dan Pengkhususan</p> <p>F42 Diawasi oleh mudir/ guru besar</p> <p>F43 Diselia oleh lembaga, jawatankuasa kewangan</p> <p style="text-align: right;">43 X 1m = mak 15m</p>	
4	<p>Cadangkan langkah-langkah untuk melahirkan Malaysia maju sebagai pusat pendidikan Islam.</p> <p>F1 Menguasaiilmupengetahuan</p> <p>F2 Mengusaikemahiran</p> <p>F3 Mengukuhkanjatidiribangsa Malaysia</p> <p>F4 Melahirkan masyarakat yang Kreatifdaninovatif</p> <p>F5 Memperkukuhilmupengajian Islam</p> <p>F7 Menaiktarafkemudahanintrastuktur</p> <p>F8 Menambahtenagamahir dalam pendidikan islam</p> <p>F9 Meningkatkankecekapanpengurusandan pentadbiran pusat pendidikan Islam</p> <p>F10 Memperkasakanperananpusat pendidikan Islam</p> <p>F11 Memperluaskanhubungan diplomatik dengan negara Islam lain</p> <p>F12 Mengadakan pertukaranteknologi dengan negara Islam yang lain</p> <p>F13 Mempelopori penggunaan bahasa Arab dalam sistem pendidikan</p> <p>F14 Meluaskan peluang kerjaya berkaitan pengajian Islam</p> <p>F15 Memberibantuankewangan untuk aktiviti pendidikan Islam</p> <p>F16 Mewajibkan kursus Tamadun Islam di peringkat universiti (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15

5	<p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dalam mengembangkan pendidikan Islam</p> <p>F1 Penubuhan Universiti Islam Antarabangsa F2 Program berkembar dengan Universiti di Madinah dan Mekah F3 Penubuhan madrasah dan sekolah pondok yang lebih moden F4 Penubuhan Universiti Sains Islam Malaysia untuk melahirkan saintis Islam/ intelektual Islam F5 Memperbanyak bilangan sekolah agama F7 Menambah bilangan guru agama yang pakar F8 Bertukar-tukar idea/ cara pengajaran dengan negara Islam F9 Membantu pendidikan Islam di Thailand dan Afganistan F10 Mendorong Menteri Pelajaran Filipina melerakkan pendidikan Islam sebagai keutamaan F11 Menjalin kerjasama pendidikan dengan negara Islam F12 Membangunkan kurikulum pendidikan Islam yang menumpukan nilai-nilai sejagat F13 Membina jaringan antara institusi pendidikan negara Islam (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
6	<p>iii. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam memajukan pendidikan Islam. (5m)</p> <p>F1 Kekurangan sumber tenaga F2 Pengurusan sumber kewangan yang kurang cekap F3 Kekurangan infrastuktur F4 Cabaran antarabangsa dan saluran maklumat tanpa sempadan F5 Kurikulum yang ketinggalan zaman F6 Kurangnya sokongan daripada pelbagai pihak (mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>iv. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)</p>	10

	<p>F1 Melahirkan guru pelapis dan tokoh guru bagi menjamin kelestarian sistem pendidikan Islam</p> <p>F2 Menyediakan Lembaga pengelola yang memantau pengurusan kewangan</p> <p>F3 Menambah kemudahan yang disediakan untuk pendidikan Islam sesuai dengan keperluan semasa</p> <p>F4 Mewujudkan jaringan kerjasama di peringkat antarabangsa dengan pertubuhan atau organisasi Islam</p> <p>F5 Mengubah suai kurikulum dengan menambah keperluan teknologi maklumat terkini</p> <p>F6 Menggalakkan kerjasama dengan mengadakan promosi yang sesuai (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada sumbangan tamadun awal yang boleh diterapkan demi kemajuan negara kita.</p> <p>F1 Musyawarah</p> <p>F2 Muzakarah</p> <p>F3 Menumpukan kemahiran tinggi</p> <p>F4 Menambah bilangan pekerja mahir</p> <p>F5 Membina pusat latihan dan kemahiran</p> <p>F6 Mempunyai semangat berusaha</p> <p>F7 Bekerjasama dengan negara Islam</p> <p>F8 Memajukan pembangunan dan penyelidikan</p> <p>F9 Berusaha menghasilkan kurikulum pendidikan Islam yang berkualiti</p> <p>F10 Memberi bantuan kewangan</p> <p>F11 Memberi bantuan teknikal</p> <p>F12 Bijak mengambil peluang</p> <p>F13 Meningkatkan kemajuan sains teknologi</p> <p>F14 Melakukan penyelidikan</p> <p>F15 Menyediakan kemudahan asas</p> <p>F16 Mengemukakan idea</p> <p>F18 Menarik pelabur luar untuk melabur dalam pendidikan Islam</p> <p>F19 Berani mengambil risiko (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
8	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperoleh • Iktibar kepada diri, bangsa dan negara 	5

	<ul style="list-style-type: none">• Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang	
--	--	--

BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK 9.1 – PERKEMBANGAN DI EROPAH

(Merujuk tema 9 Huraian Sukatan Pelajaran dan dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 9)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- XIII. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- XIV. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- XV. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

TAJUK 9.1 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

Tema/tajuk : 9.1 : Bab 9 Tingkatan 4

Soalan :

Pada abad ke-16, para pelaut Eropah telah aktif menjelajah ke beberapa kawasan di luar Eropah.

Huraikan kegiatan penjelajahan dan penerokaan kuasa Eropah ke timur dan kesannya kepada masyarakat negara kita pada hari ini.

Peringatan ;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang penjelajahan dan penerokaan pelaut Eropah	1. Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang penjelajahan dan penerokaan kuasa Barat ke Timur.	5 markah
Isi dan Huraian	Memahami faktor-faktor penjelajahan orang Eropah	2. Sebab-sebab penjelajahan Jelaskan faktor-faktor yang mendorong penjelajahan terhadap masyarakat setempat	30 markah
	Menganalisis aspek kesan penjelajahan terhadap masyarakat setempat	3. Kesan penjelajahan terhadap masyarakat setempat. Terangkan kesan penjelajahan terhadap masyarakat setempat.	15 markah
	Mengaplikasi kejayaan kuasa Eropah menjelajah dunia	4. Kejayaan kuasa Eropah menjelajah dunia yang boleh dijadikan pendorong. Pada pendapat anda, bagaimanakah kejayaan kuasa Eropah menjelajah dunia luar itu boleh dijadikan pendorong kepada generasi muda?	15 markah

	Menilai kejayaan negara hasil daripada hubungan antarabangsa	<p>5. Kejayaan negara dalam menghadapi hubungan antarabangsa.</p> <p>Malaysia telah mempunyai hubungan antarabangsa yang kuat dengan negara luar. Jelaskan kejayaan yang diperolehi hasil daripada hubungan antarabangsa tersebut.</p>	10 markah
	Mencipta/menjana idea menjadikan Malaysia sebuah negara berdaulat	<p>6. Cabaran menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang berdaulat.</p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam mempertahankan kedaulatannya. (5 M)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 M)</p>	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada semangat masyarakat Eropah demi memajukan negara kita.	<p>7. Penerapan nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada semangat masyarakat Eropah demi memajukan negara kita.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada semangat masyarakat Eropah demi memajukan negara kita.</p>	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	<p>8. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperolehi • Ikhtibar kepada diri, bangsa dan negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 markah

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 9

Soalan :

Pada abad ke-16, para pelaut Eropah telah aktif menjelajah ke beberapa kawasan di luar Eropah.

Huraikan kegiatan penjelajahan dan penerokaan kuasa Eropah ke timur dan kesannya kepada masyarakat negara kita pada hari ini.

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p>Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang penjelajahan dan penerokaan kuasa Barat ke Timur.</p> <p>F1 Maksud – kegiatan pelaut Eropah mencari laluan baru ke Timur /Asia</p> <p>F2 Masa - abad ke 16</p> <p>F3 Kejayaan sains dan teknologi/membantu kegiatan penerokaan dan penjelajahan</p> <p>F4 Istanbul – pusat memperoleh barangan dari Timur</p> <p>F5 Turki menawan Istanbul</p> <p>F6 Eropah menghadapi masalah mendapatkan barangan di Istanbul</p> <p>F7 Eropah terpaksa mencari jalan alternatif ke Timur</p> <p>F8 Mula meneroka Lautan Atlantik</p> <p>F9 Menyambut cabaran untuk mencari jalan penyelesaian</p> <p>F10 Keluar daripada tekanan ekonomi di eropah</p> <p style="text-align: right;">[10 x 1m=5m]</p>	5
2	<p>Jelaskan faktor-faktor yang mendorong penjelajahan terhadap masyarakat setempat</p> <p>F1 Desakan ekonomi</p> <p>F2 Semangat Keagamaan</p> <p>F3 Orang Eropah ingin mendapatkan barangan dari Timur</p> <p>F4 Emas/sutera/rempah ratus</p> <p>F5 Galakan daripada raja Sepanyol dan Raja Portugal</p> <p>F6 Sepanyol menumpukan [penerokaannya ke Amerika Latin</p> <p>F7 Pelaut Portugal lebih awal sampai ke Timur</p> <p>F8 Portugal mempunyai kepentingan di Amerika Latin</p> <p>F9 Persaingan antara Portugal dan Sepanyol mendapatkan tanah jajahan</p> <p>F10 Gesaan pihak Paus di Rom</p>	

	<p>F11 Perjanjian Tordesillas</p> <p>F12 Kedua-dua kuasa menetapkan kawasan pengaruh masing-masing</p> <p>F13 Kawasan ke Timur dari Kepulauan Tanjung Verde dan Hindia Barat di Lautan telah dianggap sebagai kawasan Portugal</p> <p>F14 Kawasan di Barat dianggap sebagai kawasan Sepanyol</p> <p>F15 Pelaut unggul</p> <p>F16 Christopher Colombus telah sampai ke Amerika</p> <p>F17 Ferdinand Magellan telah ke Timur</p> <p>F18 Kejayaan sains dan teknologi pada zaman Renaissance</p> <p>F19 Penguasaan Istanbul oleh Turki</p> <p>F20 Orang Eropah sukar menghadapi masalah mendapatkan barangan melalui laluan dari Timur</p> <p>F21 Orang Eropah meneroka Lautan Atlantik</p> <p>F22 Orang eropah berani</p> <p>F23 Orang eropah optimistik</p> <p>F24 Semangat inkuiri</p> <p>F25 Keuntungan perdagangan rempah ratus</p> <p>F26 Usaha menyebarkan tamadun Barat</p> <p>F27 Usaha menyebarkan agama kristian</p> <p>F28 Semangat kebanggaan bangsa Eropah</p> <p>F29 Monarki baru</p> <p>F30 Di England/Perancis/Belanda</p> <p>F31 Kata-kata gold, glory/gospel</p> <p style="text-align: right;">[31x1m =30 m]</p>	30
3	<p>Terangkan kesan penjelajahan terhadap masyarakat setempat.</p> <p>F1 Penguasa tempatan terpaksa membuat perjanjian dengan wakil kuasa Eropah</p> <p>F2 Wakil kuasa Eropah terdiri daripada syarikat berpiagam di Great Britain/Perancis/ Denmark</p> <p>F3 Syarikat berpiagam yang berjaya (Syarikat Hindia Timur Belanda – VOC)/ Syarikat Hindia Barat Belanda – WIC/ Syarikat Hindia Timur Inggeris – EIC)</p> <p>F4 Syarikat berpiagam telah berdagang dari Eropah hingga ke Carribbean, Latin Amerika, Afrika, India, Asia Tenggara/ Asia Timur</p> <p>F5 Daerah luar Eropah menjadi pembekal keperluan masyarakat Eropah</p> <p>F6 Goa dan Mealaka menjadi pusat emporium dunia</p> <p>F7 Portugal menguasai Goa dan Melaka</p> <p>F8 Barangan Timur memperkaya ekonomi/gaya hidup masyarakat Eropah</p> <p>F9 Jalan pelayaran di Lautan Hindi dan Asia Tenggara dikuasai Portugal</p>	15

	<p>F10 Sebelum itu dikuasai oleh pedagang Islam Arab</p> <p>F11 Portugal menguasai laluan di Laut China Selatan, China dan Jepun</p> <p>F12 Masyarakat tempatan terpengaruh dengan gaya hidup orang Eropah</p> <p>F13 Masyarakat peribumi menerima kristian</p> <p>F14 Penjelajahan Sepanyol mengubah keadaan/kehidupan di dunia baru dan Asia</p> <p>F15 Penguasaan Sepanyol di Amerika Tengah dan Selatan</p> <p>F16 Sepanyol menakluk Mexico dengan menundukkan tamadun Aztec</p> <p>F17 Sepanyol menakluk Peru dengan menghapuskan tamadun Inca</p> <p>F18 Penghijrahan beramai-ramai orang Sepanyol ke Amerika Latin</p> <p>F19 Mewujudkan masyarakat baru di wilayah tersebut</p> <p>F20 Sepanyol mendapatkan emas dan perak dari Amerika Latin/Dunia Baru</p> <p>F21 Dunia Baru menjadi tempat menyebarkan kristian</p> <p>F22 Pemodal Sepanyol mengeksploitasi buruh peribumi</p> <p>F23 Bekerja di lombong dan di ladang</p> <p>F24 Petempatan Sepanyol dan Portugis secara besar-besaran</p> <p>F25 Filipina dipengaruhi kuasa Sepanyol</p> <p>F26 Melaka dan Goa dijajah Portugal</p> <p style="text-align: right;">[26x1m =15m]</p>	
4	<p>Pada pendapat anda, bagaimanakah kejayaan kuasa Eropah menjelajah dunia luar itu boleh dijadikan pendorong kepada generasi muda?</p> <p>F1 Ilmu pengetahuan</p> <p>F2 Semangat inkuiri</p> <p>F3 Gigih berusaha</p> <p>F4 Berani meneroka lautan dan negara baru</p> <p>F5 Kebanggaan negara</p> <p>F6 Semangat positif</p> <p>F7 Sifat mempercayai diri</p> <p>F8 Keghairahan menjelajah</p> <p>F9 Bersifat keterbukaan</p> <p>F10 Kemahiran ilmu pelayaran</p> <p>F11 Kemajuan sains dan teknologi</p> <p>F12 Memperoleh tenaga kerja mahir</p> <p>F13 Memanfaat hasil kekayaan negara</p> <p>F14 Menjalin hubungan diplomatik</p> <p>F15 Yakin pada diri</p> <p>F16 Tabah menghadapi cabaran</p> <p>F17 Berpandangan jauh</p> <p>F18 Mempunyai semangat berdaya saing</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah]</p>	15

	[18x1m=15m]	
5	<p>Malaysia telah mempunyai hubungan antarabangsa yang kuat dengan negara luar. Jelaskan kejayaan yang diperoleh hasil daripada hubungan antarabangsa tersebut.</p> <p>F1 Pemandangan teknologi F2 Sukan F3 Aeroangkasa F4 Perkembangan ekonomi / zon ekonomi bebas F5 Permodenan pertanian / bioteknologi F6 Peluang pekerjaan F7 Pembaharuan dalam pendidikan F8 Hub halal F9 Lingkaran perhubungan/ jalan raya/ lebuh raya F10 Keselamatan / PBB/ Komanwel/ Zopfan F11 Kemajuan sistem komunikasi F12 Tumpuan pelancong asing</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[12x1m=10m]</p>	10

6	<p>i. Jelaskan Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjadikan Malaysia sebuah negara maju. (5M)</p> <p>F1 Masyarakat berbilang kaum F2 Pencemaran F3 Tekanan negara maju F4 Kekurangan tenaga mahir F5 Masalah pengangguran tinggi F6 Masalah kemiskinan F7 Gejala sosial F8 Globalisasi F9 Teknologi rendah</p> <p>[Mana-mana jawapan munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[9x1=5m]</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut. (5M)</p> <p>F1 Memperkukuh perpaduan kaum F2 Meningkatkan R&D F3 Meneroka teknologi baru F4 Konsep satu Malaysia F5 Meneroka pasaran baru F6 Meningkatkan mutu pendidikan F7 Menjadi minda rakyat kelas pertama</p> <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[7x1=5m]</p>	10
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni/ikhtibar/ patriotisme daripada semangat masyarakat Eropah demi memajukan negara kita.</p> <p>F1 Sentiasa amalkan nilai-nilai murni F2 Semangat meneroka F3 Inkuiri F4 Berani hadapi cabaran F5 Rajin berusaha F6 Tidak berputus asa F7 Wawasan tinggi F8 Memanfaat kurnian Tuhan F9 Bersifat inovatif F10 Bersifat kreatif F11 Bertoleransi</p> <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[11x1m=10m]</p>	10

8	<p>Rumusan :</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi</p> <p>F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara</p> <p>F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p> <p style="text-align: right;">[5x1m=5m]</p>	5

BAB 10 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

Terhad

Tajuk Umum Tugas

TAJUK: 9.2 DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

Tema / Tajuk : 9.2 Bab 10 Tingkatan 4

(Merujuk tema 9 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks sejarah Tingkatan 4 Bab 10)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

Tajuk 9.2 : DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

Tema / Tajuk : 9.2 Bab 10 Tingkatan 4

Soalan :

Kegiatan ekonomi di Tanah Melayu telah berkembang pesat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi. Jelaskan perkembangan sistem ekonomi di Tanah Melayu sehingga ke hari ini.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang ekonomi negara	1. Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang ekonomi negara sebelum kedatangan British	5 Markah
Isi dan Huraian	Memahami dasar-dasar British berkaitan ekonomi	2. Memahami dasar-dasar British berkaitan ekonomi Terangkan dasar-dasar yang telah diperkenalkan oleh British berkaitan ekonomi di Negara kita. i. Ekonomi Dagangan (20 M) ii. Dasar British terhadap pertanian (10 M)	30 Markah
	Menganalisis kesan dasar British berkaitan ekonomi	3. Impak dasar ekonomi British terhadap ekonomi tradisional. Terangkan impak dasar ekonomi British terhadap ekonomi tradisional.	15 Markah
	Mengaplikasikan Sistem ekonomi dagangan terhadap pembangunan ekonomi Negara.	4. Langkah – langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah Negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa. Cadangkan langkah – langkah untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah Negara berdaya saing dalam bidang	15 Markah

		ekonomi antarabangsa.	
	Menilai kejayaan Malaysia dalam ekonomi antarabangsa	5. Kejayaan Malaysia dalam kegiatan ekonomi antarabangsa Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Negara kita dalam kegiatan ekonomi di peringkat antarabangsa ?	10 Markah
	Mencipta / Menjana idea usaha-usaha Malaysia kearah menghadapi cabaran di abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran negara	6. Cabaran dan langkah menghadapi cabaran pada abad ke 21. i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran Negara.(5 M) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 M)	10 Markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada perkembangan ekonomi Negara kita.	7. Penerapan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada perkembangan ekonomi Negara kita. Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada perkembangan ekonomi Negara.	10 Markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	8. Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan yang diperolehi • Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara • Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang 	5 Markah

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab10

Soalan:

Kegiatan ekonomi di Tanah Melayu telah berkembang pesat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi. Jelaskan perkembangan sistem ekonomi di Tanah Melayu sehingga ke hari ini.

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p>Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang ekonomi negara sebelum kedatangan British.</p> <p>F1 Pelbagai kegiatan ekonomi F2 Berjaja/berniaga/berdagang F3 Melombong F4 Bercucuk tanam F5 Memungut hasil hutan F6 Menternak binatang F7 Menangkap ikan F8 Mengusahakan tanaman sampingan F9 Ekonomi sara diri F10 Skala pengeluaran kecil F11 Menggunakan teknologi rendah F12 Modal kecil F13 Buruh terhad F14 Pasaran kecil F15 Lebihan hasil digunakan keluarga/kumpulan masyarakat F16 Hasil lebih ditukar dengan barangan lain F17 Hasil yang lebih digunakan untuk kenduri kendara/ zakat/ sedekah/ hadiah/ simpanan F18 Tiada pengkhususan pekerjaan F19 Pembahagian kerja melibatkan perbezaan jantina dan umur F20 Kraftangan/ sutera/ kain kapas/senjata/tembaga/ tenunan</p>	5
2	<p>Memahami dasar-dasar British berkaitan ekonomi Terangkan dasar-dasar yang telah diperkenalkan oleh British berkaitan ekonomi di Negara kita.</p> <p>i. Ekonomi Dagangan (20 M) F1 Bertujuan pemasaran/ eksport F2 Berskala besar</p>	

	<p>F3 Buruh ramai</p> <p>F4 Modal besar</p> <p>F5 Teknologi tinggi</p> <p>F6 Pasaran luas</p> <p>F7 Contoh tanaman getah/ gambir/ lada hitam/ tebu/ ubikayu/ kopi/ tembakau/ kelapa sawit/ teh/ kelapa</p> <p>F8 Dwiekonomi</p> <p>F9 Pecah dan perintah</p> <p>F10 Melibatkan orang Barat/India/Cina/Pemodal Eropah</p> <p>F11 Melantik H.N. Ridley sebagai pengarah Botanical Garden</p> <p>F12 Mengadakan pameran</p> <p>F13 Mengagihkan benih getah secara percuma</p> <p>F14 Memperkenalkan system torehan secara Ibedem</p> <p>F15 Melibatkan syarikat-syarikat perwakilan</p> <p>F16 Memberi galakan/ sokongan kepada pemodal asing</p> <p>F17 Memberi kadar sewa tanah</p> <p>F18 Memberi tarif cukai yang rendah</p> <p>F19 Memberi dividen 4%</p> <p>F20 Cukai eksport dikecualikan selama 50 tahun</p> <p>F21 Membina jalan raya dan jalan keretapi</p> <p>F22 Menggalakkan kemasukan buruh asing</p> <p>F23 Memperkenalkan Rancangan Sekatan Stevenson</p> <p>F24 Menghadkan pengeluaran getah</p> <p>F25 Melaksanakan Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa</p> <p>F26 Pekebun kecil diberi kuota yang lebih rendah</p> <p>F27 Skim perladangan kepada pelabur Eropah</p> <p>F28 Insentif kewangan kepada peladang Eropah</p> <p>F29 Bantuan teknikal kepada peladang Eropah</p> <p>Industri lombong</p> <p>F30 Penyediaan modal/insentif modal</p> <p>F31 Teknologi kapal korek</p> <p>F32 Meluluskan Enakmen/undang-undang untuk menguasai lombong</p> <p>F33 Menggalakkan kemasukan buruh luar</p> <p>F34 Membawa masuk buruh luar</p> <p>F35 Buruh cina dalam sektor perlombongan</p> <p>F36 Buruh India dalam sektor perladangan</p> <p>F37 Mewujudkan jawatan pegawai perlindungan buruh</p> <p>F38 Meluluskan undang-undang untuk membaiki sistem pengambilan buruh</p> <p>F39 Sistem pengambilan kakitangan/rumah kongsi menggantikan sistem tiket kredit</p> <p>F40 Menaja kemasukan imigran cina/ Foochow ke Sarawak</p> <p>F41 Mengkuatkuasakan Undang-undang Tabung Imigresen India</p> <p>Institusi kewangan</p>	30
--	---	----

	<p>F42 Memperkenalkan penggunaan mata wang asing</p> <p>F43 Menubuhkan Lembaga Pesuruhjaya Wang untuk mengeluarkan wang kertas</p> <p>F44 Mata wang kertas digunakan untuk perdagangan di negeri-negeri Selat</p> <p>F45 Menubuhkan institusi kewangan/bank</p> <p>F46 Memperkenalkan system kewangan moden yang berorientasikan keuntungan/ kadar faedah yang tinggi</p> <p>F47 Mengutamakan pedagang Eropah</p> <p>F48 Pedagang tempatan boleh mendapatkan perkhidmatan bank Eropah melalui orang tengah/komprador</p> <p>F49 Memperkenalkan perkhidmatan insurans</p> <p>F50 Undang-undang insurans sikemaskini</p> <p>ii. Dasar British terhadap pertanian (10 M)</p> <p>F1 Memperkenalkan pertanian baru</p> <p>F2 Mengkormersialkan beberapa jenis tanaman tradisional</p> <p>F3 Penggunaan tenaga buruh luar untuk tanaman tradisional</p> <p>F4 Mengusahakannya secara lading</p> <p>F5 Undang-undang berhubung tanah berkonsepkan system Barat</p> <p>F6 Contoh Peraturan Tanah Perak/ Kanun Tanah Selangor/ Peraturan Tanah Sungai Ujong</p> <p>F7 Membahagikan tanah mengikut kegunaan dan nilai komersial</p> <p>F8 Memperkenalkan system rekod tanah</p> <p>F9 Memperkenalkan kadar cukai mengikut jenis tanah</p> <p>F10 Kebenaran Pejabat tanah/untuk mengusahakan tanah</p> <p>F11 Memperkenalkan Enakmen Tanah Persekutuan</p> <p>F12 Perlu mendapatkan kebenaran Pejabat Tanah untuk kutip hasil hutan</p> <p>F13 Kuasa Residen negeri untuk menentukan jumlah kawasan konsesi tanah</p> <p>F14 Perkembangan system ekonomi wang</p> <p>F15 Memperkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu/Land Order 1931 dan 1948/Proklamasi III Perlindungan Hak Pribumi</p> <p>F16 Mengekalkan orang melayu sebagai petani</p> <p>F17 Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917</p> <p>F18 Premium dinaikkan untuk permohonan tanah baru</p> <p>F19 Pembukaan tanah baru untuk pertanian getah dilarang</p> <p>F20 Dasar perlindungan kepada pemodal dan pengusaha Eropah/ Sekatan Stevenson</p> <p>F21 Melarang tanaman getah di kawasan tanah padi</p> <p>F22 Pekebun kecil diberi kuota yang rendah/ Peraturan Getah Antarabangsa</p> <p>F23 Menaikkan harga getah di pasaran</p> <p>F24 Mengelakkan daripada bergantung kepada pengimportan beras dari luar Negara</p> <p>F25 Menubuhkan Jabatan Parit dan Tali Air/memperbaiki sistem</p>	
--	--	--

	<p>perparitan dan tali air</p> <p>F26 Memperkenalkan Enakmen Tanah kelapa</p>	
3	<p>Impak dasar ekonomi British terhadap ekonomi tradisional.</p> <p>Terangkan impak dasar ekonomi British terhadap ekonomi tradisional.</p> <p>F1 Kemunculan bandar-bandar baru</p> <p>F2 Contoh seperti Kuala Lumpur/Taiping/Ipoh/seremban</p> <p>F3 Pusat kehidupan bertumpu di bandar</p> <p>F4 Bandar-bandar baru banyak dihuni masyarakat cina</p> <p>F5 Berbanding masyarakat India dan masyarakat Melayu</p> <p>F6 Masyarakat Melayu terikat di kawasan perkampungan di pesisirsungai</p> <p>F7 Masyarakat India tertumpu di kawasan ladang getah</p> <p>F8 Pembinaan infrastruktur oleh British ditumpukan di kawasan yang boleh memberi keuntungan kepada mereka</p> <p>F9 Kawasan Pantai Barat Tanah Melayu lebih dibangunkan berbandingkawasan di Pantai Timur.</p> <p>F10 Telah mengubah sistem pendidikan tradisional di Tanah Melayu</p> <p>F11 Tidak mewujudkan perpaduan</p> <p>F12 Kemajuan dalam sistem pendidikan</p> <p>F13 Penubuhan Universiti Malaya</p> <p>F14 Rakyat berpeluang mendapat pendidikan tinggi</p> <p>F15 Dengan adanya sistem perhubungan antara negeri/negara luar dapatdijalankan dengan lebih cekap/cepat</p>	15
4	<p>Langkah – langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah Negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa.</p> <p>Cadangkan langkah – langkah untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah Negara berdaya saing dalam bidang ekonomi antarabangsa.</p> <p>F1 Menguasai ilmu pengetahuan</p> <p>F2 Menguasai kemahiran</p> <p>F3 Menjamin keamanan dan kedaulatan Negara</p> <p>F4 Mengekalkan perpaduan kaum</p> <p>F5 Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia</p> <p>F6 Kreatif dan inovatif</p> <p>F7 Menggalakkan pelaburan asing</p> <p>F8 Mengukuhkan pusat kewangan pesisir pantai</p> <p>F9 Menaik taraf infra struktur</p> <p>F10 Menambah tenaga mahir</p> <p>F11 Mewujudkan perdagangan bebas</p> <p>F12 Meningkatkan kecekapan pentadbiran kerajaan</p> <p>F13 Mengurangkan karenah birokrasi</p>	15

	<p>F14 Memberikan bantuan modal F15 Memperkasa peranan MITI F16 Meluaskan pasaran/ mencari pasaran baru F17 Memperkasa wilayah pembangunan ekonomi F18 Meluaskan dagangan dua hala F19 Menjadikan Negara hub halal F20 Mempelopori penggunaan dinar emas dalam kalangan negara Islam F21 Memajukan perlancongan kesihatan F22 Memelihara bandar warisan dunia F23 Memperluaskan hubungan diplomatik F24 Mengadakan pertukaran teknologi</p> <p>(mana-mana yang munasabah)</p>	
5	<p>Kejayaan Malaysia dalam kegiatan ekonomi antarabangsa</p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Negara kita dalam kegiatan ekonomi di peringkat antarabangsa</p> <p>Perindustrian</p> <p>F1 Pembuatan automobile/industry berat F2 Menyediakan Zon perdagangan bebas F3 Sektor perkilangan F4 Industri elektronik F5 Pembangunan wilayah pembangunan ekonomi (NCER/ ECER/ WPI) F6 Koridor raya Multimedia F7 Penganjuran sukan antarabangsa</p> <p>Pusat Kewangan</p> <p>F8 Pusat kewangan Islam F9 Pusat kewangan pesisir pantai F10 Pusat tumpuan ekonomi F11 Pelopor hub halal dunia F12 Pengeluar makanan halal dunia F13 Sistem bank pusat yang kukuh</p> <p>Pertanian</p> <p>F14 Pengeluar komoditi dunia(koko/getah/kelapa sawit) F15 Bioteknologi F16 Menjadikan pertanian satu industry F17 Pusat pengeluaran herba</p> <p>Perlombongan</p> <p>F18 Petrokimia F19 Pelaburan dalam petroleum di luar Negara</p>	10

	<p>F20 System pengangkutan dan perhubungan F21 Pengangkutan tambang murah F22 Perkhidmatan cemerlang peringkat dunia F23 Industry perkapalan F24 Industri pembuatan kapal</p> <p>pendidikan F25 hub pendidikan bermutu F26 pusat kecemerlangan pendidikan F27 university berkembar dengan university terkenal luar Negara</p> <p>Pelancongan F28 Pengiktirafan UNESCO</p> <p>(mana –mana jawapan yang munasabah)</p>	
6	<p>Cabaran dan langkah menghadapi cabaran pada abad ke 21.</p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran negara (5 M)</p> <p>Kewangan F1 Kekurangan modal F2 Nilai mata wang turun naik/spekulasi</p> <p>Pelaburan F3 Kejatuhan pasaran saham F4 Pelabur berpindah ke Negara lain F5 Masalah menarik pelabur asing</p> <p>Teknologi F6 Teknologi masih rendah F7 Masih bergantung kepada teknologi luar</p> <p>Globalisasi F8 Persaingan dengan negara maju F9 Pengiktirafan oleh negara maju F10 Salah guna laman sesawang</p> <p>Pasaran F11 Menembusi pasaran antarabangsa F12 Pasaran terhad F13 Tekanan/sekatan negara maju</p> <p>Tenaga kerja F14 Kurang mahir F15 Bergantung kepada tenaga kerja dari negara luar</p>	10

	<p>F16 Ramai tenaga mahir berkhidmat di luar negara F17 Kurang pengetahuan</p> <p>Gejala sosial F18 Keruntuhan akhlak F19 Dadah F20 Nilai-nilai kemanusiaan pudar</p> <p>(mana-mana yang munasabah)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas.(5M)</p> <p>Penguasaan ilmu F1 Menjadi hub pendidikan F2 Mengubahsuai kurikulum untuk memenuhi keperluan semasa F3 Pendidikan sepanjang hayat F4 Melahirkan modal insan F5 Pendidikan maya F6 Pendidikan ke luar Negara</p> <p>Kemahiran F7 Penguasaan ICT F8 Menambah bilangan tenaga professional dalam/luar Negara F9 Menambah pusat pengajian tinggi yang berkaitan kemahiran F10 Mendapat latihan di luar Negara</p> <p>R&D F11 Menghasilkan produk tinggi F12 Mempruntukkan dana F13 Mendapatkan hak milik paten F14 Meneroka bidang baru</p> <p>Kewangan F15 Penggabunan Bank F16 Tambatan mata wang F17 Memperkenalkan dinar emas F18 Memperluaskan perbankan Islam</p> <p>Pasaran F19 Meningkatkan kualiti barangan F20 Mencari pasaran baru F21 Mengadakan promosi/pameran F22 E-dagang</p> <p>Modal insan F23 Memperkukuhkan jati diri/PLKN F24 Menerapkan integriti/anti rasuah</p>	
--	--	--

	<p>F25 Memperkasa sekolah agama F26 Konsep 1 Malaysia F27 Merealisasikan wawasan 2020 F28 Mendaulatkan Bahasa Melayu, memperkasakan Bahasa Inggeris F29 Merealisasikan falsafah pendidikan Negara</p> <p>(mana-mana yang munasabah)</p>	
7	<p>Penerapan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada perkembangan ekonomi Negara kita.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada perkembangan ekonomi Negara.</p> <p>F1 Berdikari F2 Rajin berusaha F3 Mengekalkan tradisi F4 Berani menghadapi cabaran F5 Bercita-cita tinggi F6 Berwawasan F7 Sedia menerima perubahan F8 Kepentingan ilmu pengetahuan</p> <p>(mana-mana yang munasabah)</p>	10
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5